

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2015/16

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo
náměstí 8

Zpracoval: Mgr. Milan Maceček, ředitel školy

Vyjádření Školské rady:

Předsedkyně Mgr. Hana Geroldová

Výroční zpráva

GYMNÁZIUM, ŠUMPERK, MASARYKOVO NÁMĚSTÍ 8

Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8
Sídlo:	787 01 Šumperk, Masarykovo náměstí 1207/8
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	495 897 92
Red IZO:	600 018 016
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Milan Maceček
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Hegerová, zástupce ředitele Mgr. Tomáš Hlavsa, statutární zástupce ředitele
Školská rada:	Předsedkyně školské rady Mgr. Hana Geroldová

Součásti školy:	Gymnázium	IZO	102 692 181
	Školní jídelna	IZO	102 992 266

Telefon/fax:	588 188 500	ředitel
	588 188 501	zástupci ředitele
	588 188 523	ekonom školy
	588 188 511	kancelář

e-mail:	macecek@gymspk.cz
www.stránky	www.gymspk.cz

Obsah

2.	Charakteristika školy	4
3.	Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP	5
4.	Přehled učebních plánů	5
5.	Školská rada a partneři školy	5
6.	Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy	6
7.	Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia	7
7.1	Údaje o přijímacím řízení	9
7.2.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP	11
7.2.1.	Absence žáků	11
7.2.2.	Prospěch žáků	11
7.2.3.	Opravné zkoušky a doklasifikování	12
7.2.4.	Hodnocení chování žáků	12
7.3.	Výsledky maturitních zkoušek	12
8.	Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	13
8.1.	Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola	13
8.2.	Republikové úspěchy ve vědomostních soutěžích	14
8.3.	Sport – účast a umístění v soutěžích	14
8.4.	Výměnné studentské a zahraniční programy	14
8.5.	Realizované projekty z Operačních programů EU	15
8.6.	Vzdělávací aktivity	15
8.6.1.	Vzdělávání v rámci výuky	15
8.6.2.	Volnočasové aktivity	16
8.7.	Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků	18
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
10.	Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti	19
11.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015	20
11.1	Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce:	20
11.2	Tvorba výsledku hospodaření – komentář k tabulce nákladů a výnosů	Chyba! Záložka není definována.
11.3	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	29
11.4	Doplňková činnost	31
11.5	Zajišťování nepedagogických služeb	33
11.6	Závěr	35
PŘÍLOHY 1. AŽ 9.		36 - 61

2. Charakteristika školy

Gymnázium, Šumperk je střední školou, zřizovanou Olomouckým krajem, poskytující žákům všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem školy je příprava žáků na další pomaturitní studium na vysokých školách. Šumperské gymnázium si ve školním roce 2015/2016 připomnělo 96. výročí svého založení. Od roku 1993 se vyučují na škole souběžně dva studijní obory - osmiletý a čtyřletý.

Výuka probíhala podle učebních plánů pro gymnázia s všeobecným zaměřením a podle zpracovaných školních vzdělávacích programů. Během posledních dvou ročníků studia dochází k profilaci studentů dle jejich individuálního zájmu a jejich výběru volitelných předmětů.

Areál školy zahrnuje komplex tvořený třemi budovami a tělocvičnou. Budovy školy jsou rozestaveny do pomyslného obdélníku a obklopují vnitřní školní dvůr. K původním dvěma budovám z roku 1931 byla vystavěna v roce 1986 tzv. přístavba. V roce 2005 byla otevřena moderní velká tělocvična. V roce 2010 byla kolaudována rekonstrukce opláštění a oken, čímž došlo k sjednocení rázu celé školy.

Škola má k dispozici pro svůj vlastní provoz 37 učeben. Z nich je 6 odborných, 16 učeben je určeno pro výuku maximálně 18 žáků a 21 učeben slouží výuce celých tříd. Škola disponuje 135 počítači, z nichž 60 funguje pro práci studentů ve 3 počítačových učebnách. Všechny počítače jsou zapojeny do sítě a mají internetové připojení. Studentům slouží také tělocvična se dvěma sály, posilovnou a zázemím. Součástí školy je i školní jídelna. Kuchyň má kapacitu 500 připravovaných a vydaných jídel.

Škola je chráněna centrálním kartovým systémem. Vchody do budovy školy a vstupní prostor do tělocvičny jsou opatřeny elektronickým ochranným zařízením. Žáci školy mohou vstupovat do školy po použití funkčního elektronického čipu. Zaměstnanci mají vstup do budovy umožněný prostřednictvím kódovacího bezpečnostního zařízení, škola je chráněna vnitřními bezpečnostními čidly a je napojena na pult centrální ochrany bezpečnostní agentury Morava se sídlem v Šumperku.

V budově školy je dopoledne v provozu bufet, provozovaný v rámci spolupráce se Střediskem praktického vyučování SŠŽSS Šumperk.

Doposud původní částí školy je školní dvůr ve vnitrobloku budov. V současnosti je tvořený starou asfaltovou a panelovou, plochou obklopenou pásem trávy.

3. Seznam učebních oborů v aktuálním školním roce a platné ŠVP

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na gymnáziu probíhala ve školním roce 2015 / 2016 ve dvou souběžných vzdělávacích liniích - v osmiletém a čtyřletém oboru. Přehled oborů denního studia s počtem žáků:

Osmileté studium, obor vzdělání 7941K/81 gymnázium - třídy G.1 až G.8 (8 tříd s 218 žáky).

Čtyřleté studium, obor vzdělání 7941K/41 gymnázium - třídy 1.A až 4.C (12 tříd s 325 žáky).

Od 3. 9. 2007 se třídy NG učí podle ŠVP pro nižší stupeň gymnázia s názvem „**Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe**“. Třídy osmiletého studia G.5 až G.8 a třídy čtyřletého studia od 1. ročníku po 4. ročník včetně se učily podle ŠVP pro vyšší gymnázium s názvem „**Vzdělaný člověk má stále bohatství v sobě**“.

Studium v obou oborech je zakončeno maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2015/16 byla zahájena aktualizace ŠVP s pomocí elektronické webové aplikace České školní inspekce (tzv. InspisŠVP). Aktualizaci řídil Koordinátor tvorby ŠVP Mgr. Pavel Bartoš.

4. Přehled učebních plánů

Učební obory 7941K/41 a 7941K/81 se učily podle učebního plánu, který je součástí platného školního vzdělávacího programu. Učební plány jsou uvedeny na konci výroční zprávy jako příloha č. 8.

5. Školská rada a partneři školy

Školská rada vykonávala své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb („školský zákon“).

Stávající školská rada vzešla z voleb uskutečněných na podzim roku 2014 a pracovala ve složení: Zástupci zřizovatele Ing. Jiří Gonda, p. Mojmír Jílek, Ing. Helena Miterková. Zástupci pedagogů školy: Mgr. Lenka Hegerová, Mgr. Petr Opekar a Mgr. Zdeněk Papoušek. Zástupci rodičů a žáků: Mgr. Hana Geroldová, Mgr. Petr Málek a studentka Eliška Suchomelová.

Předsedkyní školské rady je Mgr. Hana Geroldová.

Partneři školy

Škola udržuje těsné vztahy s následujícími organizacemi a subjekty ve městě a v kraji:

Olomoucký kraj, Krajský úřad OK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy; Město Šumperk; Univerzita Palackého, Olomouc; Schola Servis, s.r.o., Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Vila Doris, Šumperk, Základní škola Šumperk, Dr. E. Beneše 1; Základní škola Šumperk, Šumavská 21; Základní škola a Mateřská škola Nový Malín, příspěvková organizace; Základní škola Libina, příspěvková organizace; Středisko výchovné péče Dobrá vyhlídka, Základní škola a Mateřská škola Hrabšíns, příspěvková organizace, Společnost česko - německého porozumění Šumperk – Jeseníky.

Škola nově navázala spolupráci se Střediskem výchovné péče Šumperk.

Spolupráce družební: Niftarlake College, Maarssen, NL; Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld, Německo, .

Kulturní spolupráce: Divadlo Šumperk, Dům kultury Šumperk, Kino Oko Šumperk.

6. Statistické údaje o škole, seznam pracovníků školy

Na začátku školního roku 2015/2016 bylo zapsáno 546 žáků. Na konci školního roku 2015/2016 po odchodech a přestupech studovalo 543 žáků. Procento dívek tvořilo 65% počtu žáků, dívky převažovaly zejména mezi studenty čtyřletého studia, ve třídách osmiletého studia existuje rovnováha až převaha chlapců.

Počet tříd ve školním roce 2015/2016 se držel na 20 třídách, z toho bylo 8 tříd osmiletého gymnázia a 12 tříd čtyřletého gymnázia.

Na škole vyučovalo 50 učitelů, z toho 31 žen. Přepočtený počet úvazků na učitele činil 44,8 úvazku. Všichni vyučující byli kvalifikovaní s výjimkou jedné vyučující (vyučující španělského jazyka s podmínkou doplnění kvalifikace podle § 32 zákona č. 563 / 2004 Sb. o pedagogických pracovnících (ve znění pozdějších úprav), tato vyučující si doplňuje vzdělání studiem).

Doplňující údaje jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy: **Příloha 3. Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2015/2016, Přehled vyučovaných tříd s počty žáků**

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, převažují zkušení učitelé. Průměrná délka praxe učitele je 24 roků. Z důvodu poklesu počtu tříd stagnuje přibírání nových učitelů. V průběhu školního roku se udržoval stav nastavený personálním snížením počtu zaměstnanců a omezením počtu vyučovaných hodin z roku 2014.

Příchody a odchody učitelů: V průběhu roku nedošlo ke změně oproti roku předcházejícímu. Jedna učitelka byla zaměstnaná na dohodu o pracovní činnosti (Aj, úvazek 0,38).

Na úseku THP školy fungovala změna v organizaci práce z roku 2014 (ve škole byli dva školníci (pracující na směnný provoz), jeden pracovník byl trvale zaměstnán jako správce

tělocvičny (celý úvazek vedený v doplňkové činnosti, nerovnoměrné rozdělení pracovní doby s vyrovnávacím obdobím 52 týdnů za sebou jdoucích).

Školní kuchyně pracovala ve složení vedoucí kuchyně + 2 kuchařky + 2 pomocné síly.

kategorie zaměstnanců	počet osob	přepočtené úvazky
učitelé	50	45,29
správa a THP	11	7,75
kuchyně	5	5
celkem	66	60,4

Školní stravovna evidovala k 31. 10. 2015 celkem 498 strávníků, z toho 84 žáků NG, 359 žáků středního stupně a 55 ostatních strávníků (především zaměstnanců). Jídelna uvařila 74,7 tisíce obědů za rok. V kuchyni bylo zaměstnáno 5 zaměstnanců na plný úvazek. Počet strávníků neklesá, což je důsledek snahy držet cenu jídel na rozumné úrovni a také kvality stravy. V průběhu roku se ustavila aktivní skupina žáků, kteří spolupracovali s vedoucí kuchyně při sestavování jídelníčku.

Ředitel školy je Radou OK od 1. 7. 2014 potvrzen ve funkci na šestileté funkční období.

7. Průběh školního roku, přijímání žáků, ukončování studia

V této části shrnuji výrazné události, které se staly v průběhu školního roku 2015/16.

Státní maturity.

Písemné společné zkoušky začaly 2. května didaktickými testy a písemnými pracemi, profilové a společné ústní zkoušky začaly 16. května. Hodnocení písemných prací Čj proběhlo pomocí proškolených hodnotitelů přímo ve škole, didaktické testy z matematiky i testy a písemné práce z cizího jazyka hodnotili pracovníci Cermatu. Písemné i ústní maturity proběhly bez komplikací. V jarním termínu státní zkoušky nezvládli úspěšně pouze tři maturanti (dva z testu z českého jazyka, jeden z ústní zkoušky českého jazyka). Podzimního termínu se zúčastnilo 6 studentů. Po podzimním termínu byla úspěšnost studentů 100%.

Projektová činnost a granty.

Škola se úspěšně zapojila do projektových výzev. Jako třetí nejlepší byl vyhodnocený projekt podaný v rámci Erasmus+, projekt, díky němuž se bude 8 pedagogů školy vzdělávat v cizích jazycích. Uspěl rovněž projekt Jazyková vybavenost pro všechny, podaný v rámci výzvy OPVK, výzva 56 (zahraniční jazykový vzdělávací pobyt pro 40 studentů a vzdělávací pobyty pro 5 učitelů). Škola získala také granty v oblasti ekologie a granty na podporu akcí a výměnných pobytů studentů. Více v sekci projekty.

Ekoprojekt(y) a Zelená škola Olomouckého kraje

Škola byla na tomto poli velmi aktivní, zapojila se do mnoha projektů na třídění odpadů (Litter Less), projektů věnovaných zdravému stravování (Menu pro změnu) a projektů a grantů obecně postavených na podporu environmentálního vzdělávání (Spolu s Vámi + dotace kraje).

Veškerá výše uvedená práce je dokladem toho, že vyučující aktivně přistupují k výuce biologie a popularizaci ekologické výchovy a Mgr. Renata Schubertová, která je jako školní metodik environmentální výchovy, byla hnacím motorem většiny aktivit.

Šumperské gymnázium bylo dne 4. 11. 2014 na krajské Konferenci škol Olomouckého kraje oceněno za práci pro rozvoj ekologické výchovy a získalo titul Zelená škola Olomouckého kraje. Titul byl škole propůjčený do června 2016.

Spolupráce s univerzitou

V uplynulém roce naše škola prohloubila spolupráci s univerzitou. Vzájemné kontakty akcelerovaly poté, co se stal rektorem univerzity absolvent šumperského gymnázia prof. Jaroslav Miller. Naše gymnázium je fakultní školou přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Na jaře uskutečnili biologové návštěvu Ústavu normální anatomie UP Olomouc (patologie) a chemikové navštívili laboratoře univerzity a besedovali s rektorem. Součástí výuky se staly zejména na nižším gymnáziu návštěvy Pevnosti poznání.

Fungování školního psychologa

Od září do prosince 2015 na škole pracoval psycholog Mgr. Jan Remeš. Spolupráce se uskutečnila díky podpisu dohody se Střediskem výchovné péče Šumperk, jehož byl psycholog zaměstnancem. Dva dny v týdnu navštěvoval školu a poskytoval servis nejen potřebným žákům, ale také škole (besedy o technikách učení, intervenční programy ve třídách nižšího gymnázia, řešení problémových žáků). Praxe ukázala, že psycholog je pro školu potřebný, individuálně spolupracoval s 25 žáky. Bohužel – spolupráce byla z organizačních důvodů ze strany SVP ukončena po 4 měsících. Škola se bude snažit získat zdroje pro opětovné zřízení psychologické podpory.

Úspěchy v soutěžích.

Významné úspěchy opět zaznamenali naši studenti v jazykových i matematických a fyzikálních soutěžích jak na krajské, tak celostátní úrovni. Výrazný úspěch zaznamenali naši studenti v národních kolech ve španělské konverzaci (1. místo Tomáš Jurásek) a v konverzační soutěži v ruském jazyce (5. místo Barbora Heřmanská). Umístění v národních kolech jazykových konverzací je o to významnější, že podobný úspěch zaznamenala škola v jazycích třetí rok po sobě. Mimořádných úspěchů dosáhla také družstva dívek ve sportovních disciplíně silový čtyřboj, družstvo dívek i chlapců v Corny poháru v lehké atletice. Úspěchy v kolektivních sportovních disciplínách jsme bez nadsázky nejlepší školou v kraji a jednou z nejlepších v republice. Významných úspěchů dosáhli také fyzikové v kraji a zejména Ondřej Motlíček v matematické a logické olympiádě, a v soutěži Matematický klokan. V programu Excelence SŠ jsme se umístili na čtvrtém místě mezi krajskými školami.

Všechny úspěchy jsou dílem podpory, kterou škola a nadační fond studentům poskytují a také jsou odrazem toho, že učitelé se svým žákům věnují často i nadstandardním způsobem.

Přehled úspěchů v soutěžích – viz příloha č. 7 .

Významné osobnosti ve škole

Dne 20. 5. 2016 navštívil školu ministr zemědělství a poslanec PS Parlamentu ČR Marian Jurečka. Besedoval se studenty na aktuální témata, která vláda řeší (migranti a boj se suchem).

Škola navázala spolupráci s jedním z nejvýznamnějších českých galeristů p. Zdeňkem Sklenářem, synovcem významného českého malíře akademika Zdeňka Sklenáře (absolventa naší školy). Byla domluvena spolupráce v oblasti propagace umění, uplatnění Sklenářových obrazů ve výzdobě školy a poznávání východní Asie studenty školy.

Detailní přehled všech školních akcí uvádí **Příloha č. 2 Kalendárium školního roku.**

7. 1. Údaje o přijímacím řízení

Protokol o přijímacích zkouškách pro školní rok 2015/2016

Studijní obor 79 41 K/41 – gymnázium

Rada Olomouckého kraje dne 22. 9. 2015 rozhodnutím KUOK 85479/2015 schválila pro školní rok 2016/2017 otevření 3 tříd studijního oboru 79 41 K/41 gymnázium 4-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 90 uchazečů.

Do studijního oboru podalo přihlášku celkem 133 uchazečů. V řádném termínu konalo zkoušku 132 uchazečů. Jedna uchazečka se ze zdravotních důvodů omluvila a byl jí stanovený náhradní termín přijímacích zkoušek.

Přijímací testy byly konány dne 15. 4. 2016 a skládaly se testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (organizovala jako pokusné ověřování přijímacích testů společnost Cermat). Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj + M (71% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za soutěže a další okolnosti (7% zkoušky). Pro přijetí bylo rozhodující pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v tabulce celkových výsledků.

Ke zkouškám se až na omluvenou uchazečku dostavili všichni uchazeči, kteří si školu zvolili na prvním místě. Přímo bylo přijato po písemných testech **prvních 89 uchazečů**, nebylo přijato 42 uchazečů, jedno místo bylo ponecháno pro uchazeče v náhradním termínu 1. kola.

Jako doklad o přijetí byla zveřejněna dne 22. 4. 2015 tabulka celkových výsledků s rozhodnutím „přijat(a)“. Nepřijatým uchazečům bylo vydáno Rozhodnutí o nepřijetí na zvolený obor. Od data zveřejnění výsledků zkoušek začaly běžet zákonné lhůty platné pro přijaté uchazeče (odevzdávání zápisových lístků), od data převzetí rozhodnutí o nepřijetí začaly běžet lhůty pro podání odvolání u nepřijatých uchazečů. Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 9. 5. 2016. Z přijatých studentů jich 17 nepodalo zápisový lístek. Odvolalo se 35 uchazečů. V souvislosti s odvoláním probíhala

autoremedura 21 původních zamítavých rozhodnutí u těch uchazečů, kteří se proti rozhodnutí o nepřijetí v zákonné lhůtě odvolali.

Náhradní zkoušky 1. kola proběhly 13. 5. 2016, uchazečka byla podle dosažených výsledků zařazena do tabulky celkových výsledků. Jelikož se umístila na postupovém místě, bylo jí dodatečně vystaveno rozhodnutí o přijetí na školu.

Celkový počet přijatých se dne 23. 5. 2016 ustálil na počtu 90 přijatých uchazečů do čtyřletého gymnázia.

Spisy 7 uchazečů, jejichž odvolání nebylo vyhověno, byly postoupeny Krajskému úřadu s návrhem na zamítnutí jejich žádosti. Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Studijní obor 79 41 K/81 – gymnázium, osmileté

Rada Olomouckého kraje dne 22. 9. 2015 rozhodnutím KUOK 85479/2015 schválila pro školní rok 2016/17 otevření 1 třídy oboru 79 41 K/81 gymnázium 8-leté. Ředitel školy rozhodl, že do uvedeného ročníku bude přijato 30 uchazečů.

Do studijního oboru 79-41-K/81 podalo přihlášku 56 uchazečů. Přijímací testy byly konány dne 18. 4. 2016 a skládaly se z testů z matematiky a českého jazyka a literatury. Testy dodala společnost Cermat a konaly se v rámci pokusného ověřování přijímacích zkoušek. Výsledek přijímací zkoušky byl dán součtem bodů za testy Čj a M, (v součtu 74% zkoušky), bodů za prospěch (22% zkoušky) a bodů za další skutečnosti (soutěže). Pro přijetí bylo rozhodující pořadí studenta podle dosaženého součtu bodů v celkových výsledcích.

K testům se dostavilo všech 54 uchazečů, kteří si školu zvolili na prvním místě.

Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání bylo vydáno 31 uchazečům studijního oboru 79-41-K/81, kteří se umístili nejlépe v pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Oproti předpokladu bylo přímo přijato 31 uchazečů proto, že uchazeči na 30. a 31. místě byli z hlediska bodového hodnocení rovnocenní a nebylo možné stanovit, který z nich je třetí. Jako doklad o přijetí byla zveřejněna dne 22. 4. 2016 tabulka celkových výsledků s rozhodnutím „přijat(a)“ (viz příloha). Nepřijatým uchazečům bylo vydáno Rozhodnutí o nepřijetí na zvolený obor.

Od data zveřejnění výsledků zkoušek začaly běžet zákonné lhůty platné pro přijaté uchazeče (odevzdávání zápisových lístků), od data převzetí rozhodnutí o nepřijetí začaly běžet lhůty pro podání odvolání u nepřijatých uchazečů. Správní řízení ve věci přijímání uchazečů pokračovalo po uplynutí lhůt, od 9. 5. 2016. Zápisový lístek podalo 24 uchazečů. Odvolalo se 9 uchazečů. Šesti uchazečům bylo v souladu s ustanovením § 87 zákona č. 500/2004 Sb. (autoremedura) změněno rozhodnutí nepřijat(a) na přijat(a). Jeden uchazeč vzal své odvolání zpět. Celkový počet přijatých se tak ustálil na počtu 30 uchazečů.

Vyhovět nebylo možné 2 uchazečům. Jejich spisy s návrhem rozhodnutí „zamítnout odvolání proti nepřijetí“ byly postoupeny nadřízenému odvolacímu orgánu.

Druhé kolo přijímacího řízení se neuskutečnilo.

Šumperské gymnázium nabírá necelých 7% populace pátáků a 15% populace deváťáků ve spádové oblasti. Z těchto důvodů vedení školy navrhlo zřizovateli pro další školní rok zůstat u počtu otevřených tříd v poměru 3 třídy čtyřletého studia a 1 třída studia osmiletého.

7. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků podle cílů ŠVP

V následujících částech této kapitoly uvádím hodnocení absence, prospěchu a opravných zkoušek na konci školního roku.

7. 2. 1. Absence žáků

Týdenní počet hodin výuky činí 30 - 31 hod na nižším gymnáziu, 33 hodin na vyšším gymnáziu. Větší absence se vyskytovala ve třídách na gymnáziu vyšším (v průměru 61 hod na žáka), než na gymnáziu nižším (v průměru 30 hodin na žáka).

Stručný přehled absence žáků gymnázia v obou pololetích udává následující tabulka:

Druh absence	1. pololetí	2. pololetí
Celková neomluvená absence	85	58
Celková omluvená absence	28 627	29 935
Průměrná absence na třídu	1 431	1 497
Průměr absence na žáka	52,1	55

7. 2. 2. Prospěch žáků

Statistika prospěchu žáků zpracovaná po každém klasifikačním období byla použita jako hodnotící kritérium hodnocení kvality vzdělávacího procesu na škole.

Nejhoršího prospěchu dosahují studenti v přírodních vědách - v matematice, fyzice, chemii a ZSV (řazeno sestupně). Nejlepších známek dosahují studenti ve výchovách (Tv, Vv, Hv), v informatice, občanské nauce a v angličtině (řazeno vzestupně). Tradičně nejlepší prospěch ve škole mají studenti nižšího gymnázia (celkový průměr od 1,2 do 1,44).

V pololetních hodnoceních pravidelně, asi třetina žáků, studuje s vyznamenáním, hodnoceno nedostatečně nebo nehodnoceno bývá celkem v průměru okolo 3 % žáků.

Přehled hodnocení klasifikace uvádí příloha 5.

Žáky čtvrtých ročníků jsme testovali s pomocí testů Vektor od SCIO s.r.o.. Výsledky byly použity pro hodnocení vzdělávání v jednotlivých předmětových komisích.

7. 2. 3. Opravné zkoušky a doklasifikování

Studenti, kteří nezvládli splnit své studijní povinnosti do konce pololetí, byli „nehodnoceni“ a klasifikační období jim bylo prodlouženo. Studentům, kteří na konci školního roku byli z některého předmětu hodnoceni nedostatečně, byla vypsána opravná komisionální zkouška.

Na konci školního roku 2015 / 2016 neprospělo nebo nebylo klasifikováno 9 žáků (2%), což přibližně odpovídá loňskému školnímu roku. Doklasifikování a také opravné komisionální zkoušky se uskutečnily v posledním srpnovém týdnu. U výše uvedených studentů byla po opravných zkouškách potvrzená známka nedostatečně u 1 žáka.

7. 2. 4. Hodnocení chování žáků

Přehled počtu udělených výchovných opatření na konci školního roku uvádí **Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2015/2016**, viz příloha č.6.

Pochvaly třídního učitele získávali žáci nejčastěji za práci pro třídu, za pomoc škole, za úspěchy v soutěžích menšího významu, za charitu. Pochvaly ředitele školy byly uděleny ponejvíce za významné úspěchy v okresních, krajských a republikových kolech soutěží, nebo za souběh více malých úspěchů. Počet pochval vysoce překračuje počet udělených důtek.

Napomenutí a důtky třídního učitele dostali žáci za menší provinění proti školnímu řádu, na nižším gymnáziu také za neplnění žákovských povinností. Důtky ředitele školy byly většinou uděleny za neomluvenou absenci.

7. 3. Výsledky maturitních zkoušek

Ústní maturitní zkoušky - ústní část společné MZ a profilové zkoušky - se konaly od 16. 5. do 26. 5. 2016. Před ústními zkouškami, od 2. 5. do 5. 5. proběhly písemné maturity společné státní zkoušky. Studenti maturovali ve společné části zkoušky podle modelu dvě státní zkoušky (povinně český jazyk a literatura a výběr z dvojice cizí jazyk, matematika), dvě profilové zkoušky (ústní formou, nebyl možný souběh předmětů se státní maturitou).

Hodnocení písemných zkoušek cizího jazyka provedli předem vybraní a Cermatem proškolení hodnotitelé písemných prací. Písemné práce z českého jazyka hodnotili posledním rokem vyučující školy.

Výsledky maturitních zkoušek ke dni 1. 6. 2016

V maturitním ročníku studovalo 101 studentů.

Průběh jarní části: Připuštěno k maturitě bylo 96 studentů.

Společná státní maturita: V testech uspěli všichni žáci až na 2 studenty, kteří neuspěli v didaktickém testu z českého jazyka a literatury.

Ústní maturity - profilová část: Neprospěli 3 studenti (obvykle z 1 předmětu).

Celkem neuspěli v jarní maturitě 3 žáci.

Průběh podzimní části: 4 studenti konali opravnou zkoušku z části jarní, 3 studenti konali zkoušku v prvním termínu (na jaře neměli ukončený ročník).

Podzimní maturitní zkoušky se konaly 12. 9. 2016. Všichni žáci úspěšně zvládli společné i profilové zkoušky. Celková úspěšnost našich studentů po podzimních zkouškách činila 100%.

Tab.1 Úspěšnost jednotlivých tříd a celková úspěšnost jarních maturitních zkoušek

třída	prospěli			neprospěli		odmaturovalo po podzimu
	celkem	z toho vyznamenání		profilová část	společná část ústní	
			z toho samé 1			
4. A	25	11	6	2	0	25+1
4. B	25	15	6	1	0	25+1
4. C	25	10	2	1	0	25+1
VIII. A	21	7	2	0	0	21
CELKEM	96	43	16	3	0	99

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech a soutěžích

8. 1. Výsledky soutěží, přehlídek – krajská a vyšší kola

V projektu Excellence SŠ se umístilo 56 žáků, kteří se umístili v 20 krajských kolech postupových soutěží (4. místo v kraji). Nově bylo v roce 2015/2016 hodnoceno také umístění žáků ZŠ a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Také v tomto hodnocení se škola umístila úspěšně v kraji na 5. místě s 11 umístěnými žáky. Přehled jednotlivých úspěchů je uvedený v tabulce v příloze.

Viz příloha č.4 : Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2015/2016.

8.2. Republikové úspěchy – vědomostní soutěže

Jak plyne z tabulky v příloze, řada studentů dosáhla výrazných úspěchů na republikové úrovni. K nejúspěšnějším soutěžím patřily jazykové konverzační soutěže. Dlouhodobě úspěšní jsou španělštináři, Tomáš Jurásek potřetí za sebou vyhrál konverzační soutěž španělského jazyka. Úspěšně v republice reprezentovali také naši němčináři a ruštináři. V matematických soutěžích byl úspěšný Ondřej Motlíček (potřetí za sebou vyhrál logickou olympiádu, první v republice byl v matematickém klokanu a uspěl i v republikovém kole matematické olympiády).

8. 3. Sport – účast a umístění v soutěžích

Ve sportovních soutěžích patří Gymnázium, Šumperk v kraji ke špičce. Je to doklad dobré práce učitelů tělesné výchovy, spolupráce s oddíly, snahy o vyhledávání talentů, rozšířené nabídky sportovních nepovinných předmětů a toho, že studenti nejsou omezováni v možnosti reprezentovat školu v soutěžích. Některé soutěže přímo naše škola pořádala v multifunkční tělocvičně.

Viz příloha č. 4.: Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2015/2016.

8. 4. Výměnné studentské a zahraniční programy

Škola udržuje aktivní družební kontakty se 2 zahraničními školami.

a) Spolupráce naší školy a nizozemské střední školy Niftarlake College z Maarssenu má dlouhou tradici. Partnerské školy se domluvily, že se z finančních a organizačních důvodů budeme setkávat v dvouletých cyklech. Ve školním roce 2015/2016 se výměnný program uskutečnil. Na přelomu ledna a února navštívilo 24 Holanďanů Šumperk, absolvovali kombinovaný program (poznávání města, regionu, lyžování v Koutech n. D.). Stejný počet našich studentů jel v dubnu do Maarssenu u Utrechtu, kde absolvovali holandský program. Žáci bydleli v rodinách a kromě poznání kultury a reálií jiné země také využívali anglický jazyk v praxi. Olomouckému kraji a městu Šumperk děkuje škola za podporu výměnného programu.

b) Šestým rokem pokračovalo partnerství mezi německou školou Gesamtschule Geistal, Bad Hersfeld a školou naší. Družba se začala rozvíjet na popud města Šumperk, které již dvacet let udržuje čilé kontakty s Bad Hersfeldem. V říjnu 2015 se uskutečnil zájezd prvního cyklu výměny (pobyt německé strany u nás), v dubnu 2016 jeli recipročně šumperští studenti na týden do Bad Hersfeldu. Výměny podporuje město Šumperk, Česko - německý spolek i obě partnerské školy.

c) 40 žáků školy odjelo v září 2015 na desetidenní poznávací zájezd do Španělska. Akce byla organizovaná společně se Slovanským gymnáziem Olomouc (jelo 15 žáků) a spolu s učitelem p. Kašpírem z Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9. Cílem bylo praktikovat španělský jazyk a poznat španělskou Andaluzii.

8. 5. Realizované projekty z Operačních programů EU

Škola je zapojená jako partner do dvou projektů Univerzity Palackého Olomouc – první byl **Badatelsky orientovaná výuka ve školním a neformálním vzdělávání**.

V červnu 2015 jsme se stali úspěšnými příjemci projektu **Erasmus+**. Projekt zacílený na podporu vyučujících cizích jazyků, získal dotaci ve výši cca 650 000 Kč. Postupně se 8 učitelů cizího jazyka vydá na zahraniční studijní pobyt spojený se zdokonalováním se ve zvoleném jazyce. V uplynulém školním roce vyjeli do zahraničí první dva učitelé.

Úspěšná byl také náš projektový záměr v rámci projektu OPVK, výzva 56, s názvem **Jazyková vybavenost pro všechny**. Dotaci 825 036 Kč využilo 40 studentů školy na návštěvu Berlína, týdenní poznávací pobyt spojený s intenzivními semináři německého jazyka v jazykové škole. Dalších 5 učitelů pak vycestovalo do zahraničních jazykových škol a vzdělávalo se v metodice či didaktice cizího jazyka. Za téměř 80 000 Kč byly nakoupeny knihy pro školní knihovnu a učitelé Čj zpracovali náměty na čtenářské dílny věnované četbě, které využívali ve svých hodinách.

Na konci roku 2015 se škola zapojila do tvorby **Krajského akčního plánu** pro plánování čerpání evropských fondů operačních programů iROP a OP VVV pro léta 2015 – 2020. V rámci plánovaných priorit jsme po diskuzi zainteresovaných osob zvolili priority v oblasti získání prostředků pro obnovu počítačové sítě a počítačů ve škole, pro realizaci pořízení odborné učebny fyziky a jazykové laboratoře, pro získání psychologa pro školu, pro další vzdělávání pracovníků v oblastech didaktiky předmětů, inkluze, a kariérového poradenství, pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti.

8. 6. Vzdělávací aktivity

8. 6. 1. Vzdělávání v rámci výuky

Exkurze

Vícedenní exkurze doplňují učivo mnoha předmětů a přibližují učivo praxi. Aktivní činností žáků v laboratoři, terénními pracemi nebo praktickými ukázkami skutečnosti si žáci ověřují teoretické vědomosti. Ve školním roce se uskutečnily tyto týdenní akce:

Dějepis - historická exkurze

Týden praktické chemie a biologie

Fyzikální exkurze

Exkurze ZSV (společenské vědy, politologie, státní správa a samospráva)

V průběhu celého roku jsme realizovali řadu jednodenních exkurzí, které vhodně doplňovaly učivo a podporovaly zájem studentů o předměty. Uskutečněné zájezdy jsou uvedené v aktivitách školy v příloze.

Tělesná výchova - kurzy

Ve školním roce byly organizovány kurzy:

Lyžařské výcvikové kurzy – proběhly 3 kurzy v průběhu měsíce února a března na Malé Moravě a v Hynčicích pod Sušinou. Celkem se zúčastnilo 110 studentů. I přes nedostatek sněhu byly kurzy úspěšné, lyžovalo se, vše proběhlo bez zranění studentů.

Sportovně turistické kurzy v červnu pro žáky 3. ročníku vyššího gymnázia – přehled kurzů – viz příloha. Celkem se zúčastnilo 87 studentů.

Kurzy plavání, v letošním školním roce určené pro primu (25 žáků) a druhé ročníky VG (103 žáků).

Komise Tv pravidelně organizuje krajská kola Corny atletického poháru a silového víceboje, okrsková kola ve florbalu, Pohár rozhlasu v lehké atletice ZŠ, okresní kola ve volejbalu. Ve škole probíhaly školní přebory ve futsalu chlapců, školní futsalová a florbalová liga, soutěže v odbíjené, basketbalu, Ščudlův atletický memoriál.

Národní srovnávací zkoušky

Již tradičně se Gymnázium, Šumperk stalo regionálním centrem konání Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO spol. s.r.o.. Testování proběhlo v pěti sobotách, každého termínu se zúčastnilo v průměru 95 studentů. Zkoušky administrovalo 7 osob, povětšinou učitelů gymnázia.

Spolupráce se zřizovatelem

Olomoucký kraj poskytl účelovou dotaci na podporu družební výměny s holandským Maarssehem (15 000 Kč) a na podporu ekologických aktivit (viz dále sekce ekologické výchovy). Ve spolupráci se zřizovatelem a Olomouckým krajem škola organizovala pro šumperský region výstavu středních škol Scholaris 2015 (v tělocvičně školy).

8. 6. 2. Volnočasové aktivity

Stužkovací ples

V prosinci 2015 proběhl tradičně úspěšný a hojně navštěvovaný Stužkovací ples v Domě kultury, na kterém se tradičně setkali studenti, absolventi školy i učitelé. Součástí programu plesu byla umělecká vystoupení současných studentů školy.

Spolupráce s městem

Také v tomto roce pokračovala dlouholetá a tradiční spolupráce s MÚ Šumperk. Ve škole se opět konala část cyklu „Město čte knihu“. Vedení školy komunikuje s orgány města také v souvislosti s projektovou přípravou rekonstrukce ke škole přilehlého objektu bývalé Masarykovy základní školy, která má být výhledově přestavěna na Okresní knihovnu. Stavba započne realizací komunikace a položením kanalizační přípojky v těsné blízkosti budovy školy.

Také družební výměnné pobyty žáků, adaptační kurzy a některé sportovní soutěže se konají s podporou grantů města Šumperka (město poskytlo 50 000 Kč). V tělocvičně školy jsme ve spolupráci s městem a Okresní hospodářskou komorou v listopadu 2015 spolupřátali Burzu škol a práce.

Ekoprogramy a ekologická výchova, ekologické projekty

V roce 2016 škola držela titul „Zelená škola Olomouckého kraje“, udělený v roce 2015. Žáci nižšího gymnázia absolvovali během školního roku ekoprogramy, které organizuje pro školy Vila Doris Šumperk. K dalším aktivitám v této oblasti patřily exkurze do Recycling parku, do vodáren, do Olomouce na Přírodovědný jarmark a do Pevnosti poznání. Tercie strávila 3 dny na biologické exkurzi na Švagrově. Ve škole fungovaly kontejnery na třídění odpadů – papíru, plastů a směsného odpadu. Koordinátor environmentální a ekologické výchovy - Mgr. Renata Schubertová pracovala velmi iniciativně na přípravě a realizaci projektů, které nejen plnily cíle ekologické výchovy, ale také přinesly škole granty na podporu této činnosti. Bylo realizováno:

Dokončení projektu Litter Less zacílený na snížení odpadů (dotace 10 000 Kč)

Projekt Menu pro změnu – pěstování zdravých a tradičních plodin, jejich uplatnění ve školní kuchyni, dotace 10 000 Kč (úspěšně monitorovaný agenturou z Bruselu, p. Kulkidikas)

Projekt ve spolupráci s Ikea – Spolu s Vámi, podpora ekologických aktivit obecně, dotace 10 000 Kč)

Dvě sběrové akce na sběr starého papíru studenty, 11 000 Kč zisk
Navázání kontaktů s projektem Zdravá školní jídelna, příprava na získání příslušného certifikátu

Úspěšné získání dotace 23 000 Kč v dotačním titulu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji 2016

Divadelní představení

Eva Pálková pro naši školu organizovala společné divadelní večery. Bylo uspořádáno 5 večerních představení Divadla Šumperk, které zmapovaly celý repertoár divadla. Představení se účastnila řada učitelů a pravidelně okolo 250 studentů školy. Divadelní večery tak měly nejen význam vzdělávací, ale společenský a výchovný.

Předvánoční Vídeň

Jednodenní zájezd organizovaly Mgr. Tesařová a Dr. Kučerová v prosinci.

Úvodní adaptační kurzy

První týden na začátku školního roku prožili žáci prvního ročníku čtyřletého studijního cyklu a kvinta mimo školu (3 třídy na Staroměstsku, jedna třída v Domašově) se svými budoucími třídními učiteli a staršími spolužáky. Účelem této akce bylo zkrátit adaptační proces nově příchozích žáků na minimum, prověřit jejich fyzickou a zejména psychickou odolnost a vytvořit silné kolektivní vazby.

I když organizace úvodních pobytů je nákladná a pro školu časově velmi zatěžující, přínos této aktivity je obrovský. Nejen pro nově přijaté žáky, kteří dostávají výrazný impuls rámujiící jejich vstup na střední školu, ale také pro instruktory z řad studentů třetích a čtvrtých ročníků. Tým 25 instruktorů se na tyto aktivity dlouhodobě připravuje a instruktoři získají neocenitelné zkušenosti a kompetence, které mohou využít v dalším životě. Ocenění zaslouží i tým 10 učitelů, kteří se kurzů účastní

8. 7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků

Práce výchovného poradce Mgr. Vinklerové (dále VP) se řídila zpracovaným plánem činnosti na školní rok. Ve školním roce se výchovná poradkyně zaměřovala zejména na pomoc studentům, kteří vyžadovali podporu při řešení svých školních i osobních či zdravotních problémů. Podílela se na zprostředkování psychologické péče těmto studentům, organizovala na škole besedy o technikách učení (ve spolupráci s psychologem J. Remešem), vedla infocentrum na prezentační výstavě SŠ Scholaris, besedy na Úřadu práce Šumperk, vedla komisi třídních učitelů a redigovala oblast výchovného poradenství na webových stránkách školy. VP se podílela také na zpracování statistiky úspěšnosti maturantů při přijímání na VŠ a zajišťovala agendu spojenou s podáváním přihlášek na vysoké školy.

Výchovná poradkyně konala konzultace s třídními učiteli, s rodiči i žáky. Práce výchovné poradkyně byla mezičlánkem mezi učiteli a odborníky psychology. VP taky řešila kázeňské přestupky. Formou výchovné komise bylo řešeno několik případů přestupků proti školnímu řádu (zejména opakovaná neomluvená absence).

Školní metodická prevence (dále MP) rizikového chování a jednání žáků – Dr. Bihuncová – se věnovala činnosti na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu.

MP se věnovala organizaci preventivních aktivit (přednášky s protidrogovou tematikou, organizovala program prevence sexuálně přenosných nemocí, ve spolupráci s PPP organizovala třídní konsolidační pobyt primy mimo školu). Organizovala besedy sexuální výchovy pro dívky z tercie a pro dívky 1. ročníku a kvinty. Podílela se na organizování dne

Exit tour 29. 2. 2016.. MP organizovala průřezový týdenní cyklus besed pro žáky 2. ročníku a VI.A nazvaný Rodinná výchova. Program besed zahrnoval řešení partnerských vztahů, rodinné finančníctví, péče o dítě, pohlavní život člověka.

V prvních 4 měsících škola spolupracovala s psychologem SVP Dobrá Vyhlídka Janem Remešem, který úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní i metodičkou prevence. Poté byla spolupráce nikoliv ze strany školy ukončena. Přesto jsme učinili výbornou zkušenost a v budoucnu hodláme psychologa na naší škole angažovat.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle zpracovaného plánu bylo ve školním roce 2015/2016 vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřeno na tyto prioritní oblasti:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (1 učitel povinně)
- příprava pedagogů na realizaci státních maturit (doplňky k osvědčení pro hodnotitele a zadavatele s PUP)
- zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace (předmětové a obecné kurzy, metodické akce, jazykové vzdělávání)

Ve školním roce 2015/2016 se 24 učitelů zapojilo do nějaké aktivity z celkem 51 uskutečněných akcí v rámci DVPP. Nejpočetněji byly zastoupené semináře zaměřené na výuku jazyků. Řada aktivit byla volena jednotlivci výběrově. Výrazně se do vzdělávání promítlo zapojení školy do projektu Jazykové vzdělávání pro všechny a do projektu Erasmus+ . Zejména se zvýšil počet učitelů zapojených do jazykových vzdělávacích pobytů v zahraničí.

Přehled jednotlivých vzdělávacích aktivit je uvedený v ***příloze č. 7.***

10. Zprávy z kontrolní a inspekční činnosti

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – Bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky kotelny (provedli sjednaní revizní technici).

Krajská hygienická stanice, Olomouc kontrolovala školu v průběhu roku průběžně. Zaměřila se na kontrolu školní jídelny a kontrolu provozu školní budovy. Od 11. 5. do 10. 6. 2016 probíhala kontrola školní jídelny se zaměřením na technologické postupy zpracování potravin. Hodnoceno bylo 5 náhodně vybraných obědů. V závěrečné zprávě bylo konstatováno, že kontrola neshledala žádná porušení platných předpisů.

Dne 6. 6. 2016 proběhla kontrola z města Šumperk a interní audit zaměřený na účtování a užití finanční podpory města, poskytnuté škole v roce 2015 (granty na podporu středoškolského sportu ve městě). Nebylo zjištěno pochybení.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

(Rozbor hospodaření k 31. 12. 2015)

11. 1. Základní charakteristika organizace a hodnocení hlavní činnosti organizace v uplynulém roce

Organizace splnila ekonomické úkoly, které si na rok 2015 stanovila. V organizační struktuře nedošlo k podstatným změnám. Nastalo mírné snížení výkonů školy, což bylo řešeno dohodou o změně pracovní smlouvy s některými zaměstnanci (snížení úvazků). Výnosy, s kterými hospodář PO, měly stejně jako celkové výkony organizace dlouhodobě mírně klesající tendenci.

Pro komunikaci se zřizovatelem i pro řízení ekonomických toků byl od počátku roku využíván Portál OK. Změna nastala v plánování investiční činnosti a oprav, kde negativně vnímáme zpřísnění pravidel a limitů pro realizaci této činnosti (spojeno se zvýšením administrativy a snížením akceschopnosti PO), naopak pozitivně lze hodnotit úpravu Zásad pro řízení PO Olomouckého kraje v oblasti limitu pro vyhlašování výběrových řízení (limit 200 000 Kč umožňuje snížit administrativu a zjednodušuje objednávky PO v nejasných oblastech, jako je např. autobusová doprava žáků na akce apod.).

V roce 2015 došlo k výraznějšímu využití centrálně nakupovaných komodit, což vedlo k větším či menším úsporám v provozu organizace. Centrální zakázky se sice rodily těžce, ale po jejich realizaci s nimi máme spíše dobré zkušenosti (energie, telefony, výjimka je hygienický papír, ...).

Organizace má povolenou doplňkovou činnost: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Dále má škola povolenou doplňkovou v oblasti stravování - hostinskou činnost a v oblasti pronájmů - realitní činnost, pronájmy nemovitého majetku včetně poskytování souvisejících služeb.

Tělocvična je provozovaná v doplňkové činnosti. V odpoledních hodinách je kapacita tělocvičny pokryta pronájmy asi z 90 %. Proti předchozímu roku zájem o pronájem tělocvičny mírně klesl, stále se však daří dosahovat plánovaného kladného hospodářského výsledku.

Změny v hospodaření a priority:

První prioritou školy v roce 2015 bylo využití zdrojů financí mimo rámec poskytovaný zřizovatelem a MŠMT. K tomu účelu byly použity prostředky školy a zejména prostředky ESF OPVK a prostředky dalších subjektů (poslední půlrok projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, projekt OPVK výzva 56, zapojení se do projektu Erasmus+, získání grantů – vše viz text Dotace od jiných poskytovatelů).

Druhou prioritou bylo provedení změn v oblasti administrativy řízení školy a zlepšení systémů monitoringu příchodů a odchodů žáků, zlepšení kopírovacích služeb, zlepšení práce školní matriky a administrativy spojené s finančními úsporami při jejich realizaci.

V oblasti přímých mzdových nákladů došlo k nárůstu v souvislosti se zvýšením platových tarifů od 1. 11. 2015. Limit počtu zaměstnanců mírně poklesl stejně jako procentní podíl nenárokových složek v platech zaměstnanců (vzhledem k roku 2014). Příděl prostředků ONIV byl stejně jako v roce 2014 navýšený, což v této oblasti umožňovalo rozumně hospodařit a výdaje plánovat. Díky mimořádně teplé zimě a faktu, že školu během roku nepostihla havárie a výdaje spojené s opravami byly plánované, mohlo dojít na konci roku k nakoupení nevelkého množství žákovského nábytku a počítačové techniky. Dále pokračovalo rozevírání nůžek mezi výnosy a náklady organizace (vlivem snižování absolutní výše odpisů, vlivem prodloužení odpisové doby, zvýšení procenta odvodů z odpisů a tedy snížení přídělu do FI, dále snížením provozního rozpočtu školy – částečně i administrativním zavedením UZ 10), vnitřní dluh organizace v oblasti obnovy drobného hmotného majetku a obnovy odborných tříd školy zůstává.

11. 2. Tvorba výsledku hospodaření – komentář k tabulce nákladů a výnosů

A. Hlavní činnost

A.1. Náklady v hlavní činnosti

Náklady na pořízení materiálu byly v roce 2015 vyšší o 133 tis. Kč proti 2014. Projevilo se hlavně čerpání prostředků na projekty ESF- přírodovědný projekt a Výzva 56, tyto náklady nebyly zakalkulovány do rozpočtu.

Organizace poskytla v roce 2015 o 1.381 ks obědů méně, než v roce 2014, což bylo způsobeno snížením počtu žáků školy. Škola poskytuje pravidelné stravování především studentům gymnázia a vlastním zaměstnancům.

Ve **spotřebě energií** vynaložila organizace cca 1,5 mil Kč (elektrina 519, plyn 655 a voda 312 tis Kč). Náklady na vodu o 9 tisíc vyšší (+3%), což je téměř na úrovni roku 2014.

Náklady na elektrickou energii se snížily oproti roku 2014 o 68 tis. Kč (mínus 8% v ceně, mínus 3% ve spotřebě). Ke snížení došlo z důvodu úspor, v roce 2015 jsme pokračovali ve snižování energetické zátěže školy instalací úsporných zářivek, provozem myčky nádobí s úsporou elektrické energie ve výši poloviny spotřeby myčky a s poloviční potřebou mycí chemie. Do úspor se promítla také nižší vysoutěžená cena elektřiny.

Spotřeba plynu byla vyšší oproti roku 2014 o 12 tis. Kč, což je nepatrný nárůst o 2 %.

Jelikož bylo v roce 2014 dosaženo úspor plynu a elektřiny i díky tomu, že byla velice mírná zima, počítalo se v plánu na rok 2015 s navýšením spotřeby. Úspor proti plánu bylo dosaženo nejen nastavením tvrdých norem na vytápění školy, dodržováním doporučených teplot vody v systému ohřevu, kontrolními mechanismy, ale také díky technickým opatřením v kotelně realizovaných v roce 2012 a díky teplému počasí. Organizace plánuje výměnu starých a normám již nevyhovujících plynových kotlů za moderní, úsporné kotly s menším výkonem (doporučeno auditorem, který měřil účinnost kotlů a který potvrdil, že kotle v roce 2018 nebudou splňovat státní normy). V roce 2016 bude provedena studie a jednání se zřizovatelem, v letech 2017 či 2018 proběhne realizace.

V roce 2015 proběhly opravy a investice v souladu s Plánem investic a oprav. Bylo realizováno toto:

Malování vnitřních prostor školy, realizace v VII a VIII/2015 za 60 000 Kč, hrazeno plně z FI.

Položení nové podlahy v učebně školy, realizace v VII/2015 za 88 000 Kč, hrazeno plně z FI.

Výměna osvětlení ve dvou učebnách školy, realizace v VII/2015 za 40 000 Kč, hrazeno z provozních prostředků převedených na UZ10.

Výměna starého rozvodu studené vody, realizace v VII/2015 za 119 347 Kč, hrazeno z 40 000 Kč z provozu převedeného na UZ10, ze 79 347 Kč z FI.

Výměna vnitřního zatemnění v učebnách školy, realizace v VIII/2015 za 50 116 Kč, z toho použito 40 116 Kč z FI a 10 000 Kč z provozu převedeného na UZ10.

V souladu s požadavkem na udržení bezpečného vnitřního prostředí s fungujícím vybavením byly v některých částech školy prováděné průběžné **mimořádné opravy**:

- v kotelně školy byly opraveny nebo vyměněny čerpadla a ventily
- drobné opravy strojů a přístrojů / škola a jídelna / kotle, myčka, dataprojektory, počítače
- opravy podlah v učebnách a na chodbách – drobné opravy svárů a trhlin v linu
- oprava osvětlení tříd – blikající zářivky, opravy elektroinstalace
- oprava na rozvodech topné vody a užitkové vody – tekoucí spoje, kapající kohoutky
- opravy střechy a okapů – zatékání, spoje
- oprava plynových agregátů a opony v tělocvičně
- opravy splachovacích zařízení na WC
- opravy internetové sítě, nákupy rozvodných switch jako náhrada za staré nefungující
- opravy počítačů a AVT techniky – lampy a čipy v dataprojektorech, opravy výpočetní techniky formou výměny poškozených komponent

Zdroje financování oprav: Z provozních prostředků UZ 20 bylo hrazeno 141 tis. Kč, z vlastních prostředků 2 tisíce Kč, z investičního fondu bylo použito na opravu budovy školy 267 tis. Kč, z UZ 10 90 tis. Kč.

Cestovné v roce 2015 se zvýšilo oproti roku 2014 o 86 tis. Kč, a to z důvodu čerpání dotace ESF, program OPVK, Výzva 56, projekt Jazyková vybavenost pro všechny. Z prostředků ONIV bylo cestovné hrazeno ve výši 149 tis. Kč, ostatní z projektů OPVK.

V roce 2015 se zvýšily náklady na **služby** o 461 tis. Kč. Na dopravu ve výši 15 tis. Kč, z projektů ESF celkem 622 tis. Kč, z provozu 882 tis. Kč a zbylé náklady byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Odpisy

Odpisy byly zaúčtovány podle poslední změny odpisů hlavní činnosti ve výši 1,348.264,- Kč.

KÚ Olomouckého kraje nám pokryl plně odpisy v hlavní činnosti. Oproti roku 2014 odpisy klesly o 151 tis. Kč.

Drobný dlouhodobý majetek

Hodnota DHM byla v roce 2015 navýšena především díky uvolněným prostředkům z úspor ve spotřebě energií, dále z ONIV a malou měrou byl realizován nákup drobného dlouhodobého majetku z prostředků OPVK. V roce 2015 organizace nakoupila z projektu OPVK, Výzva 56, knihy za 104 tis. Kč, dále byly zakoupeny počítače a monitory za 79 tis. Kč a dataprojektory za 34 tis. Kč.

Jiné ostatní náklady

V roce 2015 organizaci nebyl vyměřen odvod ÚP za nedodržení povinného podílu zaměstnávat občany se ZPS. Organizace plnila daný poměr (4 %) jak zaměstnáváním pracovníků, tak i odběrem výrobků od organizací, zaměstnávající dané procento osob ZPS.

Organizaci byla vyměřena daň 8.466,- Kč za porušení rozpočtové kázně u Projektu OPVK podpora přírodovědného vzdělávání za to, že organizace nezveřejnila na webu poskytovatele dotace smlouvu o dílo s vítězným uchazečem, porušení bylo kvalifikováno jako méně závažné. Organizace podala v prosinci 2015 žádost o prominutí - dosud nebylo rozhodnuto.

A.2. Výnosy z hlavní činnosti

Dotace z rozpočtu MŠMT / tis. Kč

Dotace	Poskytnutá dotace 2015	poskytovatel
Přímé náklady UZ 33353	24,701.800	MŠMT prostř. KÚ
Excelence SŠ UZ 33038	50.832	MŠMT prostř. KÚ
Rozvojový progr. UZ 33052	803.706	MŠMT prostř. KÚ

Rozvojový progr. UZ 33061	123.926	MŠMT prostř. KÚ
Rozvoj.program UZ 33051	0	MŠMT prostř. KÚ
Rozvoj.program UZ 33047	0	MŠMT prostř. KÚ
CELKEM	25,680.264	

Přímé náklady- UZ 3353:

Z dotace bylo použito v souladu s rozpočtem 17,726.100,- Kč na platy, 219.000,- Kč na OON a 6,209.307 Kč na platby SP, ZP, přiděl do FKSP a 547.393,- Kč na ONIV. Zbytek do hodnoty celkové dotace tvořily vypočtené odvody SP, ZP a FKSP. ONIV byly použity na nákup učebních pomůcek (200 tis. Kč), cestovné (147 tis. Kč), vzdělávání pedagogů (22 tis. Kč), pojištění (76 tis. Kč), náhrady platu za nemoci (59 tis. Kč) a další drobné výdaje.

Dodržení limitu zaměstnanců k 31. 12. 2015 dle výkazu P1-04 za kalendářní rok

Limit pracovníků byl organizaci stanoven ve výši 60,48

Skutečnost celkem 60,116

Dotace UZ 33038 Excellence stř. škol ve výši 50.832,- Kč.

Dotaci získala škola z programu MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014- Excellence středních škol 2014. Z dotace bylo 37.653,- Kč určeno na platy učitelů, kteří se podíleli na vedení soutěžících žáků, zbytek bylo pojistné a přiděl do FKSP. Peníze byly vyplaceny formou odměny 12 učitelům, kteří se podíleli na úspěších 14 žáků v krajských a vyšších kolech soutěží.

Dotace UZ 33052 na Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ve výši 803.706,- Kč (na platy 595 338,- Kč)

Dotace byla určena na platy a zákonné odvody pro pedagogické i pro nepedagogické zaměstnance. Dotace byla poskytnuta v rámci programu „ Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Dotace byla poskytnutá na převažující součást školy. Dotace byla vyplacena formou navýšení platových tarifů.

Dotace UZ 33 061 ve výši 123.926,- Kč (na platy 91.797,-Kč)

Dotace byla určena na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“.

Dotace byla poskytnutá na převažující součást školy. Dotace byla vyplacena formou navýšení platových tarifů.

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

Dotaci UZ 114 ve výši 15 000 Kč poskytl Olomoucký kraj na podporu mezinárodní výměny Gymnázia Šumperk a německé školy v Bad Hersfeldu. Dotace byla vyčerpaná na úhradu autobusu pro šumperské i německé žáky na poznávací exkurzi do Olomouce a okolí.

Dotaci UZ 114 ve výši 10 000,- Kč na Talent - poskytl Olomoucký kraj.

Dotaci 10 000 Kč získala škola z Olomouckého kraje v rámci dotačního programu Talent Olomouckého kraje (1. místo v humanitní kategorii). Škola získala ocenění za péči o talentované studenty a podporu jejich rozvoji. Peníze byly využity na nákup učebních pomůcek – dataprojektorů do jazykových učeben.

Provozní dotaci UZ 20 ve výši 3,210.000,- Kč poskytl Olomoucký kraj

V meziročním srovnání byla dotace na provoz nižší o 291 tis. Kč (- 6%), z toho 90 tis. Kč bylo převedeno na dotaci UZ 10 na opravy. Po zohlednění tohoto převodu došlo tedy ke snížení o 201 000,- Kč. Vzhledem k tomu, že předchozí rok došlo ke snížení o 221 tisíc oproti roku 2013, došlo během 2 let ke snížení dotace o 12 %! Jen díky úsporám za energie a doplňkové činnosti organizace dokázala dodržet vyrovnaný rozpočet.

Čerpání příspěvku na provoz: v tis. Kč

501 - materiál	547
502 - energie	1486
511 - opravy	141
518 - služby	882
524 - odvody	5
558 - pořízení drob. majetku	127

Dotaci na odpisy UZ 6 ve výši 1,348.264,- Kč poskytl Olomoucký kraj.

Dotace na odpisy byla poskytnuta ve výši odpisů.

Odvody zřizovateli byly provedeny včas a v předepsané výši.

Čistý příděl odpisů činí 269 tKč, což představuje asi 20% dotace. Tato částka neumožňuje organizaci v plné míře obnovovat majetek, jak by vzhledem ke stáří potřeboval.

Z následující tabulky je vidět pokles přídělů do FRIM za 3 roky.

2013	2014 / tis. Kč	2015
376,349	295	269

A.3. Dotace od jiných poskytovatelů

Byly poskytnuty **2 dotace Města Šumperk**, a to 8 tisíc Kč na Študlův memoriál a 10 tis. Kč na Rozvoj středoškolského sportu. Dotace byly vyčerpány na akce v souladu se stanovenými účely a v plné výši.

Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009

Doplatek dotace v roce 2015 – 504.577,36 Kč, z RF bylo použito 175 925,52 Kč.

Zaučtováno do nákladů a výnosů použití na provozní část : 534.701,88 Kč, ostatní částka byla použita na financování investic z projektu a 981,- Kč bylo vráceno.

Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009, OPVK, Prioritní osa: 7.1 Počáteční vzdělávání, Oblast podpory: 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, předpokládané trvání projektu: od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2015 - byl zahájený 1. 9. 2013. Příjemce tohoto projektu financovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky projektu je Olomoucký kraj. Naše škola byla partnerem tohoto projektu.

Gymnázium, Šumperk v rámci projektu v roce 2014 vybudovalo novou laboratoř chemie s moderními měřicími přístroji a zahájilo v ní výuku svých studentů i žáků spolupracujících základních škol. Našimi partnery v projektu byly 4 základní školy, z jejichž strany jsme zaznamenali kladné ohlasy na projekt.

Rozpočet školy jako partnera činil po úpravách 2, 659.445,05 Kč. Hlavním přínosem bylo zřízení nové chemické laboratoře včetně opravy rozvodů vody a odpadů v podlaze laboratoře, pořízení digestoře, zakoupení měřících aparatur PASCO. Pro výuku byly zakoupeny tablety spolu s dokovací stanicí a internetovým wifi routerem, vestavba skladu chemikálií včetně zakoupení trezorové skříně na jedovaté chemikálie.

Grantová smlouva Erasmus+ č. 2015-1-CZ01-KA101-013098 jsme přijali v roce 2015 částku 335.468,49, která byla k 31.12.2015 převedena do rezervního fondu 414.

B. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

602 Tržby

Tržby za obědy

V roce 2015 byl pro žáky NG stanovený limit 25,- Kč, pro žáky VG 27,- Kč a pro dospělé 28,- Kč, pro cizí strávníky 60 Kč/oběd.

Ve školní jídelně se dodržoval normativ spotřeby potravin na poskytnutý počet obědů. Celkové tržby činily 1 913 tis. Kč.

Tržby z ostatní činnosti- kopírování, opis dokladů

V roce 2015 činily tržby celkem 110 000 Kč, neboť škola přešla na jednotný systém elektronické evidence vstupů žáků do školy pomocí čipů, které funkčně umožňovaly současně jak odběr objednaného jídla v jídelně, tak kopírování a skenování studijních materiálů na školních kopírkách. Z technických důvodů si žáci museli zakoupit nové čipy (kromě maturujících tříd), čímž došlo k nárůstu příjmů za čipy (druhé straně byly náklady za nákup čipů, tedy bez zisku pro školu). Drobný zisk plynul škole z toho, že čipy umožňují studentům kopírování na školních veřejných kopírkách (zisk bude snížený o poplatky z kopií udělaných studenty – autorská práva, organizace Dilia).

Ostatní tržby jsou hlavně tvořeny příjmy z prodeje karet, opisy vysvědčení atd. Tržby z ostatních činností nemají velký význam pro hospodaření školy, nejsou významným zdrojem financování.

C. Fondy

Fond odměn-411

Organizace v roce 2015 provedla přiděl do FO ve výši 15.000,- Kč a čerpala prostředky FO na odměny. FO je plně kryt finančními prostředky.

FKSP - 412

Tvorba

Organizace tvořila fond přidělem ve výši 1 % z HM a náhrad ve výši 188.080,- Kč.

Čerpání ve výši 216.954,- Kč (účetně) bylo prováděno na základě rozpočtu FKSP.

V roce 2015 nebyl nakupován žádný majetek z FKSP, fond byl čerpán v souladu s kolektivní smlouvou na rok 2015, a to převážně na stravování zaměstnanců ve vlastní jídelně, na kulturní a sportovní akce a na rekreace pro zaměstnance a rodinné příslušníky. Také byla

poskytnuta půjčka z FKSP (sociální) ve výši 20.000,- Kč, což se projevilo ve finančním stavu účtu. KS účtu účetní byl k 31.12.2015 : 207.366,14 Kč a finanční 159.116,14 Kč.

Rezervní fond-413

Počáteční účetní stav fondu byl 623.753 Kč, fond je krytý finančně ve výši 230.987,32 Kč a zbývajících částka 392.766,52 Kč je kryta pohledávkou za UB. **Konečný stav:** 650.149,10 Kč, fond je krytý finančně ve výši 257.382,58 Kč a zbývajících částka 392.766,52 Kč je kryta pohledávkou za UB.

Rezervní fond-414

Počáteční stav 175.925,52 Kč. RF je plně kryt finančně.

Příděl: V roce 2015 byl převeden do RF finanční dar ve výši 10.000,- Kč a k 31. 12. 2015 byla do RF z ostatních titulů převedena nevyčerpaná část Grantu Erasmus+ ve výši 335.468,49 Kč.

Čerpání : V roce 2015 bylo vyčerpáno 10.000,- Kč čerpání finančního daru a 175.925,52 Kč na financování projektu OPVK - Podpora přírodovědného vzdělávání.

Konečný stav fondu ve výši 335.468,49 Kč je plně kryt finančně.

Investiční fond -416

Tvorba:

PS fondu byl 370.778,59 Kč a byl kryt finančně v plné výši. V roce 2015 byl fond tvořený přidělem z odpisů ve výši 1,399.240,- Kč.

Finančně bylo převedeno z KÚ na odpisy 1,348.264,- Kč, zbývajících částku 50.1976,- Kč organizace kryla vlastními prostředky z doplňkové činnosti.

Čerpání

odvod zřizovateli z odpisů	1,079.264,- Kč
----------------------------	----------------

opravy a údržba budovy	267.463,-Kč
------------------------	-------------

celkem	1,346.727,- Kč
---------------	-----------------------

Konečný stav účetní i finanční k 31. 12. 2015: 423.291,59 Kč

Čerpání investičního fondu – finanční prostředky fondu byly použity zejména na opravy nemovitého majetku - budovy školy.

Vývoj příjmů FI a potřeba investic v dalších letech

Příjmy FI mají dlouhodobě klesající tendenci! FI využíváme především k opravám stávajícího majetku a k investicím do zařízení školy. Za použití FI bychom chtěli zahájit obnovu kotlů ve školní plynové kotelně (staré stroje jsou zralé na generální opravu, navíc v roce 2018 nebudou splňovat normu danou zákonem). Tato investice je plánovaná na roky 2016 až 2018 za pomoci účelových prostředků zřizovatele. Taky bude nutné provést rekonstrukci kanalizační přípojky u školní jídelny, postupně obměňovat 25-30 let staré vedení vody v budovách a průběžně doplňovat opotřeбенé stroje ve školní jídelně (zejména bude nutné nahradit konvektomat). Jen výše uvedené opravy a investice odhaduji na 500 000 Kč. Dále chceme s využitím prostředků z FRIM pokračovat v opravách podlah a v opravách starého zatemnění učeben s audiovizuální technikou a v obnově sociálních zařízení.

11.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V roce 2015 hlavní činnost organizace ovlivnily následující skutečnosti:

Organizace hospodařila po celý rok vyrovnaně, od počátku roku jsme omezili výdaje na nezbytné minimum, proto škola neměla vážnější problémy s okamžitým nedostatkem financí. Nákup drobného hmotného majetku (z provozních prostředků) jsme financovali až koncem roku, kdy bylo možné vyloučit nepředvídané náklady za případné havárie a poruchy zařízení, a bylo možné odhadnout úspory za energie. Z prostředků ONIV se podařilo čerpat nejen cestovné a další vzdělávání pedagogů, ale také zakoupit učební pomůcky a vybavení školy, což krylo propad nákupů z let minulých. Organizace díky úsporám provedla nákup zařízení učeben – žákovských stolů a židlí, nábytku do tělocvičny, nákup dataprojektorů, opravy stávajících PC, nákup nových monitorů a počítačů.

Organizace naplánovala v hlavní činnosti ztrátu 42 tisíc, která měla být vyrovnána stejným ziskem v doplňkové činnosti. Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2015 je zisk 395.673,72 Kč, VH očištěný o transferový podíl je ztráta 31.730,28 Kč, zisk z doplňkové činnosti po očištění byl 96.871,80 Kč, což celkem činí zisk 65.141,52 Kč.

Hospodaření během celého roku bylo vyrovnané hlavně díky minimalizaci výdajů. Ztráta z hlavní činnosti (po očištění o transferový podíl) je kryta ziskem v doplňkové činnosti, jak bylo plánováno.

Pohledávky

Organizace měla k 31. 12. 2015 pohledávky po splatnosti **1,343.431,89 Kč**.

Z toho starší jednoho roku: 1,343.431,89 Kč - pohledávka za Union banku, která je přihlášena u soudu v konkurzním řízení, pohledávka za nájem v domku: 40.362,- Kč - vymáhána soudně (exekucí).

Hospodaření s majetkem

Organizace spravuje 1 budovu školy, u budovy školy jsou 2 přístavby - nová budova a budova tělocvičny. Škola je ve vlastnictví zřizovatele - Olomouckého kraje.

V roce 2015 byla navýšena cena budovy o 95.500,- Kč - hrazeno z Projektu podpora přírodovědného vzdělávání.

Organizace plně využívá nemovitost pro svou hlavní činnost, ve večerních hodinách a sobotách a nedělích pronajímá tělocvičnu v rámci doplňkové činnosti.

Nevlastníme žádný dopravní prostředek.

Organizace vlastní dlouhodobý hmotný majetek/ v pořiz. cenách/ : 4,133.241,50 Kč.

Výpočetní technika ve škole

Gymnázium je zapojeno do programu Microsoft School Agreement (jednotný aktualizovaný software MS Windows 7 s upgrade, MS Office aplikace), škola přešla na cloudové služby Google Apps (mailová pošta + aplikace). Plánujeme wifi pokrytí školy v souvislosti s užíváním notebooků a tabletů žáky i pro výuku. Pracujeme na elektronizaci školního výkaznictví a třídní knihy.

V roce 2015 byly z úspor z provozních prostředků pořízeny monitory a PC stanice do učeben a kabinetů školy z důvodu nutné obnovy nejstarších počítačů. Bylo opraveno několik počítačů a switch propojovacích bodů školní sítě formou výměny jejich komponent.

Rizika: Škola má 140 počítačů, což je dostačující počet. S tím však přichází problém udržitelnosti tohoto stavu – stárnutí a odepisování PC techniky je rychlejší, než můžeme financovat, dlouhodobě budeme mít problém obnovovat hardware tak, aby zůstal kvalitní a abychom drželi krok s vývojem v IT oblasti. Jako největší problém se jeví obnova celých počítačových celků ve 3 počítačových učebnách školy, což jsme zohlednili i v KAP na léta 2016 – 2020, kde jsme investice do počítačové techniky uvedli jako jednu z priorit.

Potřeba investic v oblasti ICT bude pořízení cca 60 ks PC do učeben tak, aby bylo možné pracovat s žáky na kvalitních počítačích a bylo možné elektronizovat učitelovu agendu v učebnách při výuce.

11. 4. Doplnková činnost

11.4.1. Náklady v doplňkové činnosti

	2014	2015 / tis. Kč
501-spotřeba materiálu	15	27
502- spotřeba energií	134	185
511- opravy	21	5
518 –ostatní služby	14	11
521- mzdy	215	268
524,525,527	73	90
551-odpisy	58	51
558-drobný hm. majetek		5
Cekem	530	642

11. 4. 2. Výnosy z doplňkové činnosti

	2014	2015 / tis. Kč
602- výnosy z prod. služeb	15	35
603- výnosy z pronájmu	679	702

Výnosy z pronájmu tělocvičny se v roce 2015 zvýšily na 702 tis. Kč, což je nárůst o 23 tisíc Kč (bylo způsobeno příchodem dalších pronájemců a optimalizací rozložení poptávky o tělocvičnu tak, abychom uspokojili pokud možno všechny zájemce). Díky tomu se podařilo naplnit tělocvičnu a nájem je provozován úspěšně se ziskem.

Z důvodu nevyhovujících prostor školní jídelny je doplňková činnost – **stravování** - omezena jen na příležitostný prodej - jednorázové akce, maturity atd. Výnosy z této činnosti byly 35 tis. Kč.

Pronájem prostor - třídy (převážně při Sciotestech), umístění automatu. Pronájem se uskutečňuje každým rokem v obdobném objemu, výnosy v roce 2015 činily 46. 661.- Kč, pronájem za školu byl ziskový.

11. 4. 3. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti (po očištění)

a) Tělocvična

Během celého roku 2015 jsme pro správu tělocvičny využívali systém práce nastavený v roce 2014 (byla vytvořena pracovní pozice samostatného správce tělocvičny, s úvazkem 0,75 (ve 3. pl. tř.). Tento správce řídil veškerou doplňkovou činnost v odpoledních hodinách a o víkendech. Pokud správce Tv nemá zákonnou dobu na odpočinek, vypomáhají dle rozpisu v Tv i školníci (max jednou týdně). Správce tělocvičny má pracovní dobu nerovnoměrně rozloženou na jednotlivé týdny (vyrovnávací období je kolektivní smlouvou stanoveno na 52 týdnů za sebou jdoucích v roce). Tím se kompenzuje nerovnoměrné rozložení pronájmů – vysoký zájem o Tv v zimních měsících, minimální zájem v období červen až polovina září.

Dle minulých období a na základě smluv byl stanoven podíl využívání tělocvičny nájemci a školou na 35 % : 65 %. Tímto poměrem se provádělo klíčování nákladů do doplňkové činnosti průběžně celý rok, čisticí prostředky se propočítaly podle spotřeby materiálu na úklid připadající na 1 uklízečku k 31.12.2015 a dělily se výše uvedeným procentem.

Odpisy byly stanoveny kalkulací.

Ostatní účtování nákladů je rozepsané ve směrnici k doplňkové činnosti (elektrická energie se účtuje na základě odečtu samostatného elektroměru, plyn má samostatný plynoměr na klimatizaci a topení v gymnastickém sále, voda se stanovuje poměrem).

Zisk z pronájmu Tv v roce 2015 byl ve výši 48.027,- Kč (po očištění o odpis transferu), byl nižší oproti roku 2014. Důvodem nižšího zisku jsou vyšší náklady na energie a mzdy včetně odvodů.

V roce 2015 se neupravovala cena pronájmu.

Doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny – hodláme provozovat také v příštím roce. V případě ukončení této doplňkové činnosti by ze svých provozních nákladů organizace musela hradit náklady na klimatizaci, teplo apod., jelikož je tělocvična automaticky stejně vytápěna. Cenovou hladinu pronájmu hodláme ponechat. Současná výše ceny se jeví jako maximum, které je reálné vzhledem k podmínkám Šumperska. Bude nutné zvýšit zisk snížením objemu práce správce.

11. 5. Zajišťování nepedagogických služeb

Úklidové služby jsou zajištěny vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je

cca 6000 m² školy a 1000 m² tělocvičny. V úseku úklidu školy pracuje 5 zaměstnankyň, velikost úklidové plochy na osobu činí v průměru 1400 m² na pracovníka.

Externí služby – služby zajišťující provoz a chod školy jsou zabezpečeny stálými smlouvami - revize, odvoz odpadu, telefony, internet, energie, správce sítě, kopírovací služby, ostraha objektu. Z těchto služeb využívá škola centralizovaných dodavatelů u dodávek energií (plyn, elektřina), mobilních služeb, dodávání papírenského zboží.

Kopírování – v roce 2015 jsme změnili pronajímatele- ze Zami.cz na Impromat (Ricoh cz.). Pronájem moderních kopírovacích strojů organizace zrušila podstatnou část tiskáren v kabinetech. Dle smlouvy organizace hradí měsíční nájem a ceny za počty kopií. Organizace umožňuje studentům kopírování za úplatu, které se řídí platnou směrnicí. Z počtu kopií udělaných studenty platí škola autorské poplatky organizaci Dilia.

Počet kopií za rok 2015 : 133.752 113.181 ks, což je o 20.571 ks kopií více než v roce 2014. Za služby spojené s kopírováním bylo uhrazeno celkem 80 tis. Kč, od žáků a učitelů bylo vybráno 11 tisíc Kč.

Organizace stanovila od r. 2010 limity na počet kopií pro zaměstnance. Počet kopií je vyšší díky tomu, že se na kopírovacích strojích tisknou kopie, které se dříve pořídily na tiskárnách v kabinetech (tím došlo k poklesu celkového počtu kopií – řada materiálů se nyní skenuje, což je realizováno bez nákladů i poplatků).

Mzdy jsou zpracovávány externě firmou Ivana Golová-Kontakt s náklady 79 tis. za rok, meziročně došlo ke snížení nákladů - mzdy jsou účtovány dle počtu osob.

Dále je externě zajištěno poradenství v oblasti pracovně - právních vztahů – poskytovala firma Antonie Holá, ekonomický a organizační poradce, správcovství sítě HW - RNDr. R. Strnad, SW - Mgr. L. Průša - celkem 126 tisíc Kč ročně.

Ekonomická agenda - je zajištěna vlastními pracovníky.

- ekonom /finanční referent / zajišťuje plán rozpočtu, rozbor hospodaření, směrnice, kalkulace, účetní a bankovní operace, fakturace nájmu a ostatních služeb, kontrolní činnost.
- pokladní - část úvazku, jinak provádí administrativní a personální

práce pro školu, spisovou službu.

- referent majetkové správy – na část úvazku zabezpečuje smlouvy na pronájem tělocvičny, vyhotovuje podklady pro fakturaci, zabezpečuje podklady pro ZP, SP a ÚP, zajišťuje agendu Bakalář, účtuje pokladnu, nahrává faktury, eviduje majetek v modulu majetek Fenix, zabezpečuje inventarizaci majetku.

Ekonomickou agendu zabezpečují 2 pracovníce na poloviční úvazek a 2 pracovníce mají část ekonomické agendy ve svých pracovních náplních.

Výsledky kontrol

V uplynulém školním roce proběhly pravidelné každoroční kontroly školy ze strany spolupracujících subjektů – Bezpečnostní prověrky školy, revize plynu, kontrolní prohlídky kotelny (provedl Vzdělávací institut Prostějov a sjednaní revizní technici). Byly zjištěny jen drobné funkční závady, které byly obratem odstraněny.

Dne 3. 6. 2015 proběhla ve škole kontrola projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, kterou vykonal auditor z MŠMT. Kontrola se zaměřila na výběrová řízení, výkaznictví práce, čerpání finančních prostředků projektu. Všechny činnosti školy byly v pořádku vyjma jednoho administrativního pochybení u výběrového řízení v roce 2014, kdy nebyl na web OPVK stránky CERA vyvěšený hodnotící protokol nabídek ve VŘ spolu s výsledkem VŘ. Toto administrativní pochybení bylo FÚ pro Olomoucký kraj sankcionováno penálem v částce 4098,- Kč. Organizace obratem požádala o prominutí sankcí z důvodu, že šlo jen o administrativní pochybení bez vlivu na výsledek výběrového řízení.

Ostatní

Organizace přijala v roce 2014 finanční výpomoc od ČMOS pracovníků školství při Gymnáziu Šumperk ve výši 200.000,- Kč pro případ nedostatku finančních prostředků na Projektu OPVK- podpora přírodovědného vzdělávání. Peníze byly vráceny po ukončení projektu v roce 2015.

11. 6. Závěr

V hospodářském roce 2015 se organizaci dařilo plnit plán. Ve škole nenastala žádná havárie ani neočekávaná událost, která by výrazným způsobem zasáhla do hospodaření školy. Rok byl klimaticky teplý, což umožnilo škole získat úspory v oblasti výdajů za energie. Díky úsporám a díky prostředkům na ONIV došlo k obnově části potřebného vybavení a nákupu učebních pomůcek. Nákupy uskutečněné ke konci roku 2015 způsobily, že v hlavní činnosti skončila škola ve ztrátě. Tuto ztrátu jsme plánovitě pokryli ze zisku z doplňkové činnosti. Tento zisk ztrátu pokryl a vytvořil celkový kladný zisk organizace.

Po očištění VH o transferový podíl:

Konečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2015 : ztráta ve výši 31.730,28 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2015 : 96.871,80 Kč.

Zisk celkem činil za rok 2015 : **65.141,52 Kč.**

Organizace ukončila rok s celkovým ziskem.

Tabulky s hospodaření organizace v roce 2014 jsou uvedeny v přílohách č. 9.

Aktivity školy obrazem:

V pátek 20. Května 2016 školu navštívil ministr zemědělství České republiky Ing. Marian Jurečka. Na své cestě po Šumpersku se pan ministr krátce zastavil na gymnáziu, aby besedoval se studenty o aktuálních problémech, které dnešní doba přináší. Padesátka žáků seminářů ze zeměpisu a z moderních dějin během hodinového setkání s panem ministrem besedovala na témata migrace, klimatické změny, sucho a boj s ním. Pan ministr se ukázal jako kompetentní a dobrý řečník, který umí zaujmout.



EXIT Tour 2016
aneb prevence negativních jevů
jinak. Program byl zahájený
koncertem americké kapely
D ivine Attraction v tělocvičně
a pokračoval besedami na

kyberšikana, prevence závislostí,
světová náboženství
a multikulturalismus, sektářství,
prevence virových epidemií

Po třech zlatých, dvou stříbrných a znovu dvou zlatých medailích získala naše děvčata opět zlaté medaile a završila tak velmi úspěšné desetiletí disciplíny Silový čtyřboj, která má na naší škole dlouhou tradici. V republikovém finále v Karvině s náskokem obhájily loňské prvenství v družstvech a přidaly k tomu řadu umístění „na bedně“ v jednotlivých soutěžních disciplínách (hod medicinbalem, šplh o tyči, trojskok a leh-sedy).



Tomáši Juráskovi ze 4.A se podařil hattrick ve španělštině!!! Ve středu 20. 4. 2016 Tomáš dokázal neuvěřitelné Potřetí v řadě se stal nejlepším španělštinářem v republice. Tento rok bylo vítězství o to cennější, že jej dosáhl poprvé ve vyšší kategorii (úroveň SŠj II).



V průběhu školního roku jsme spolupracovali s Ekoškolou na testování metodiky o zodpovědné spotřebě jídla (projekt Menu pro změnu). Na toto téma jídla jsme ke

„Ekoškola ve výuce“ připravili projektové vyučování pro celé nižší gymnázium

V úterý 22. 12. 2015 opět uskutečnila ve školní tělocvičně tradiční předvánoční akce STUDENTI STUDENTŮM 2015! Na setkání současných studentů 3. a 4. ročníků s absolventy Gymnázia Šumperk, kteří aktuálně studují na vysokých školách po celé České republice i v zahraničí, dorazilo přes 50 absolventů z nedávných let. Jak je to s přijímačkami? S náročností studia? Na co se připravit a zaměřit při gymnaziálním studiu? Nejen to se na setkání mohli příchozí dozvědět od svých starších spolužáků.



V polovině září vyrazil autobus se čtyřiceti němčináři v doprovodu svých učitelek na šestidenní pobyt v Německu. Cílem projektu v rámci Výzvy 56 (OPVK) byla výuka němčiny a seznámení s realitou Berlína. Žáci shlédli město z ptačí perspektivy jak z budovy televizní věže, tak z Reichstagu, navštívili areál zámku Sanssouci v Postupimi a muzeum Berlin Story, zažívali extatické nákupní chvíle v Primarktu (viz foto) na Alexanderplatzu. Na závěr spláchli únavu uplynulých dní v teplých vodách Tropical Islands. Můžeme být hrdí na to, že jazykové znalosti našich žáků byly německými lektory ve srovnání s mezinárodní konkurencí hodnoceny jako vynikající.



PŘÍLOHY

Příloha 1. Organizace a průběh školního roku

Vyučování

I. pololetí	zahájení - út 1. 9. 2015, ukončení - čt 28. 1. 2016
II. pololetí	zahájení – po 1. 2. 2016, ukončení - čt 30. 6. 2016

Prázdniny

Podzimní	čt + pá 29. + 30. 10. 2015
Vánoční	st 23. 12. 2015 – ne 3. 1. 2016
Pololetní	pá 29. 1. 2016
Jarní	15. 2. až 21. 2. 2016
Velikonoční	čt, pá 24. + 25. 3. 2016

Maturitní zkoušky

Podzimní termín školního roku 2014/15	pá 11. 9. 2015
Jarní zkušební období	2. 5. 2016 – 10. 6. 2016
Didaktické testy a písemné práce spol. části	2. - 15. 5. 2016
Ústní zkoušky +profilová část	od po 16. 5. – 19.5., 23. 5. – 26. 5. 2016
Vysvědčení	3. 6. 2016

Porady a schůze

Pedagogické rady	úvodní	31. 8. 2015
	Čtvrtletní	11. 11. 2015
	I. klasifikační	25. 1. 2016
	Čtvrtletní	13. 4. 2016
	Pro 4. ročník	29. 4. 2016
	II. klasifikační	27. 6. 2016
	závěrečná	30. 6. 2016

Schůzky s rodiči a zájemci o školu

Úvodní s rodiči prvních ročníků	23. 9. 2015
Třídní schůzky	11. 11. 2015
	13. 4. 2016
Den otevřených dveří	4. 11. 2015, a 27. 1. 2016

Kurzy a exkurze, akce

Adaptační	út 1. až so 5. 9. 2015
LVVK	únor 2016
STK a odborné exkurze	20.- 24. 6. 2016
Německo, Berlín v rámci projektu OPVK	13. – 19. 9. 2015
Španělsko poznávací zájezd	3. – 15. 10. 2015
Výměnné zájezdy studentů	Bad Hersfeld listopad, duben 2015, 2016
	Maarssen leden a únor 2016
Stužkovací ples maturantů	5. 12. 2015 v DK Šumperk

Příloha 2. Kalendárium – akce v průběhu školního roku 2015/2016

Vícedenní akce zájezdy

Pobyt studentů v Berlíně v rámci projektu Výzva 56, 7 denní, 40 žáků

Poznávací zájezd Španělsko 14 denní, 40 žáků

Výměnné pobyty

Výměnný pobyt s Bad Hersfeldem – návštěva žáků v Šumperku, 15 žáků

Šumperk-Maarssen - pobyt holandských studentů u nás, 24 žáků

Maarssen NL - výměnný pobyt - holandská část

Bad Hersfeld výměnný pobyt německá část

Exkurze vícedenní

Biologická exkurze G. 3 – Švagrov, třídní

Odborné exkurze 2. ročníků a G. 6, týdenní

Sportovní akce mimo soutěží

STK pro 3. ročníky a G. 7, týdenní

Sportovní dopoledne pro 1. ročník a G. 5

Plavecký výcvik pro 2. ročník, G.6, 5 lekcí, pro G.1 10 lekcí

Lyžařský výcvik – 1. ročník a G.2, týdenní

Exkurze jednodenní

Výukový program a návštěva Pevnosti poznání Olomouc, G. 1

Zeměpisná exkurze- návštěva Pevnosti poznání a jejich jednotlivých sekcí, 2. A

Exkurze Dlouhé Stráně, 2. A

GIS DAY Olomouc - zeměpisný seminář návštěva PřF UP Olomouc, výběr studentů

Exkurze- P-centrum, galerie Brouk, 1. C

CO - chování v krizových situacích – Luže, G. 3

Exkurze - Vlastivědné muzeum Šumperk, 1.C

Exkurze Vincentinum Šternberk, seminaristé psychologie 4. ročník

Exkurze PN Marianny Oranžské seminář PSY, 3. ročník

Exkurze pro francouzštináře-Praha-VG

Exkurze na bunkry - exkurze na pevnostní opevnění v okolí Starého Města, pro seminaristy Moderních dějin

ZOO Lešná, 2. A, 2. C

Geologická exkurze, G. 4

Exkurze, G. 1

Španělská kultura křížem krážem - studenti španělského jazyka - edukativní program v Praze

Exkurze na Záchranou službu Šumperk, G. 3

Exkurze Dlouhé Stráně - zeměpisná exkurze (20 let od vzniku přečerpávací vodní elektrárny)

Exkurze pro G.3 - Středověká Praha

Exkurze 3.B na jednání Krajského soudu v Olomouci

Exkurze na Ústav normální anatomie LF v Olomouci, pro seminaristy biologie

Zahraniční výjezdy jednodenní

Adventní Vídeň zájezd pro žáky

Besedy

Besedy o technikách učení a snímání sociometrického dotazníku pro žáky prvních ročníků

Zeměpisný program Planeta země 3000 pro 2. ročníky

Beseda a prezentace knihy "Abychom nezapomněli. Výpověď o totalitě v Evropě"; pro seminář MD, dějepisný seminář a zájemce

Beseda v městské knihovně - prima G. 1

Beseda s penitenciárním psychologem pro seminaristy psychologie 3. ročník

Beseda o Číně, 3. C

Besedy na Úřadu práce pro 3. ročníky

Beseda "Počítačové pirátství" - přednáška a diskuze s prof. Ivanem Zelinkou na VOŠ a SPŠ Šumperk na téma "Počítačové pirátství a hacking" , 1. B

Beseda o hypnóze, seminaristé psychologie 4. ročník

Beseda s PhDr. Morávkem seminář psychologie a zájemci z 3. ročníku

Přednáška o možnostech studia v zahraničí pro zájemce z 3. a 4. ročníků

Besedy rodinné výchovy pro 2. ročník a G. 6

Beseda s ministrem zemědělství - beseda s Ing. M. Jurečkou, ministrem zemědělství ČR; pro seminaristy MD a budoucí seminaristy zeměpisného semináře – migrace + sucho

Nácvik relaxace s klinickým psychologem seminaristé psychologie 3. ročník

Beseda se starostou města pro 2. A a další účastníky společenskovední exkurze z 2. ročníku a G. 6

Beseda s hasiči pro G. 1

Beseda pro G.1 – Klima ve třídě, Práva a povinnosti

Preventistické besedy o návykových látkách, 2. ročník

Beseda o trestně-právní zodpovědnosti pro G.4

Beseda Právo a morálka pro G.3

Kulturní akce

Představení Jak válčili husité pro NG v tělocvičně školy

Týden knihoven – Přilož ruku ke stěhování, G. 2

Anglické divadlo - Východočeské divadlo Pardubice - Martin Luther King

Beseda v městské knihovně, 1. C

Varhany sv. Mořice v Olomouci -komentovaná prohlídka, G. 4

Výchovný koncert při Blues Alive - 9 tříd 1. a 2. ročníku

Divadelní představení pro NG – „Sen noci svatojánské“ a „D'Artagnan“

Filmové představení v Kině Oko NG – „Pidiobři 3D“

Filmové představení pro VG – „Zlodějka knih“

Představení školního dramatického kroužku Detektiv Story

Vzdělávání instruktorů adaptačních kurzů

Seminář instruktorů adaptačních kurzů Hynčice pod Sušinou

Seminář instruktorů adaptačních kurzů - seminář instruktorů a šéfinstruktorů adaptačních kurzů GO

Charitativní akce

Daruj krev, daruješ život na Transfúzní stanici Šumperk, 16 žáků

Mikulášská sbírka na pomoc rodinám dětí s postižením, garant Společnost pro ranou péči 19 žáků

Tříkrálová sbírka – 15 žáků

Daruj krev s Ondrou Bankem - akce transfúzní stanice Šumperk pro dárce krve

Projektové dny

Projektový den Středověká Praha pro G. 3

Projektový den pro NG s tematikou Potraviny a jídelní zvyklosti

G. 4 - projektový den Čarodějnické procesy

Výukový program o J. A. Komenském pro G.3

Ekologie

Seminář dobré praxe Ekoškol - setkání Ekotýmů v ZŠ Hulín, 3 žáci

Exkurze na skládku Sita Rapotín, 2.C

Ekoprogram G. 1 „Jak (ne)kupovat hlouposti“

Ekoprogram Vila Doris, G. 2

Ekoprogram pro G.4

Jiné

Sběr papíru

Den tříd se ZTU - program pro třídy vedený zastupujícím TU ve spolupráci s TU

Slavnostní přivítání nových tříd v Klášterním kostele

Burza učebnic

Výlety tříd 4. ročníku a G.8 do Prahy

Sdílení chemické laboratoře s žáky ZŠ

Testování Vektor 4. ročník

Účast 2.C a dalších žáků na slavnostní vzpomínkové akci u příležitosti výročí vzniku Československa

Scholaris a Den otevřených dveří – výstavy SŠ a prezentace školy

Burza práce (výstava SŠ a zaměstnavatelů z regionu v tělocvičně školy)

Putovní výstava společnosti PANT „Rok po roce“ na chodbách školy

Studenti studentům – setkání s absolventy; Patroni VŠ oborů

Den otevřených dveří II.

Seminář 1. pomoci pro 3.B a G.4

Exit Tour – preventivní program pro 12 tříd

Poslední zvonění 4. ročníku a G.8

Slavnostní vyřazení maturitních tříd v Klášterním kostele

Programy specifické pro jednotlivé druhy rizikového chování

Besedy s problematikou rizikového chování pro VG

Oblast adiktologie

1. Beseda "Život se závislostí", Roman Povala. Kino Oko, 4. 12. 2014, první ročníky
2. Besedy s externím pracovníkem K-centra o důsledcích rizikového užívání návykových látek, druhé ročníky

Oblast vztahy

1. Besedy pro žáky druhých ročníků a VI. A v rámci tzv. rodinné výchovy, 18. - 22. 5. 2015
2. Duhové semináře o rodičovství a partnerství osob stejného pohlaví 12. 6. 2015

Besedy s problematikou rizikového chování pro NG v rámci KPPŠ¹

Oblast adiktologie

1. Exkurze do K-Centra Krédo pro II. A, 9. 6. 2015

Oblast rasismus, xenofobie

2. Multikulturní výchova k toleranci pro II. A, 30. 10. 2014
3. Beseda „Subkultury naší společnosti“, III. A, 5. 11. 2014

Oblast vztahy, šikana, agrese

1. Beseda „Sociální síť“, I. A, 5. 11. 2014
2. Beseda "Nenásilná komunikace" pro II. A, 28. 1. 2015
3. Beseda na téma klima třídy pro I. A (navazující akce na kultivační pobyt), 11. 3. 2015
4. Hry s psychologickým obsahem (tolerance) pro I. A, 18. 6. 2015

Oblast poruchy příjmu potravy

¹ Komplexní primárně preventivní program Šumperk

1. Beseda v rámci KPPŠ "Poruchy příjmu potravy" pro II. A, 6. 1. 2015

Oblast rizikové sexuální chování

1. Beseda "Rizikové sexuální chování" pro IV. A, 6. 1. 2015

Oblast trestně právní

1. Beseda "Trestně právní zodpovědnost" pro IV. A, 28. 1. 2015
2. Práva a povinnosti pro I. A, 5. 3. 2015
3. Právo a morálka pro III. A, 10. 3. 2015

Intervenční programy

1. Intervenční programy pro IV. A zaměřené na vztahy ve třídě v termínech 16. 2. 2015, 4. 3. 2015, 23. 3. 2015

Příloha: KPPŠ tabulka zapojení tříd NG

	Pontis	MěÚ Špk	PPP Špk	SVP Dobrá Vyhledka	Policie ČR	Poradna zdraví	Celkem
Prima	Sociální sítě	Práva a povinnosti (záškoláctví)	Klima v naší třídě				3
Sekunda	Výchova k toleranci			Efektivní komunikace		Poruchy příjmu potravy	3
Tercie	Subkultury naší společnosti			Právo a morálka			2
Kvarta					Trestně právní zodpovědnost	Rizikové sexuální chování	2

Zpracovali Mgr. Hlavsa a PhDr. Bihuncová

Příloha 3. Pedagogičtí a správní zaměstnanci ve školním roce 2015/2016

Personální obsazení

Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Milan Maceček	telef. čísla	588 188 500, 606 110 930
Statutární zástupce	Mgr. Tomáš Hlavsa		588 188 501
Zástupce ředitele	Mgr. Jana Šrámková		588 188 501
Výchovný poradce	Mgr. Miroslava Vinklerová		588 188 502
Školní metodik prevence	PhDr. Helena Bihuncová		588 188 516
Správce sítě 1, metodik	RNDr. Radomír Strnad		588 188 503
Správce sítě 2, metodik	Mgr. Lubomír Průša		588 188 524

Pedagogičtí zaměstnanci

jméno příjmení, titul	aprobace	kategorie	úvazek
Bartoš Pavel, Mgr	Čj – D	učitel	1,00
Bezděk Michal, Mgr	Ch - Bi	učitel	1,00
Bihuncová Helena, PhDr.	Nj - Psych	učitelka	1,00
Brožová Helena	Tv - Z	učitelka	1,00
Flek Radomír, Mgr	Aj – Čj	učitel	1,00
Guričová Silvie, Mgr	Špj	učitelka	1,00
Haag Georg Jonathan	Aj	učitel	1,00
Haag Jana, Mgr	Nj – Vv	učitelka	0,47
Hegerová Lenka, Mgr	Ch - M	učitelka	1,00
Hlavsa Tomáš, Mgr	D- Z- Zsv	zást. ředitele	1,00
Hradišová Hana, Mgr.	Rj- Nj – Hv	učitelka	0,21
Hudečková Pavlína, Mgr.	M - F	učitelka	0,91
Holá Pavla, Mgr	Aj - M	učitelka	1,00
Jílková Radana, Ing	Aj	učitelka	1,00
Kníř Oldřich	Čj - D	učitel	1,00
Kučerová Bohumila, PhDr.	Aj - Nj	učitelka	0,86
Lónová Jaromíra	Rj – D	učitelka	0,76
Maceček Milan, Mgr	M - Bi	ředitel	1,00
Machačová Martina, Mgr	Aj – D	učitelka	1,00
Měšťánek Karel, Mgr.	M – F – lvt	učitel	1,00
McIntosh Steven	Aj	učitel	0,05
Mikuláš Marek, Mgr	Tv – On	učitel	1,00
Minářová Hana, Mgr	Aj - Čj	učitelka	1,00
Mutinová Lenka, Mgr	Čj – D	učitelka	1,00
Opekar Petr, Mgr.	Bi - Tv	učitel	1,00
Opekarová Veronika, Mgr.	Bi – Tv	učitelka	1,00
Pálková Eva	Čj - L	učitelka	1,00
Papoušek, Zdeněk, Mgr	M – lvt	učitel	1,00
Polášek Milan, PaedDr.	Z - Tv	učitel	1,00
Polišenská Hana, Mgr.	Rj, Pol. -Nj	učitelka	1,00
Pospíšilová Regina, Mgr	Aj	učitelka	1,00
Procházková Danuše, PaedDr.	Čj - Vv	učitelka	1,00
Průša Lubomír, Mgr	M – F – lvt	učitel	1,00
Ryšavá Lenka, Mgr	Frj	učitelka	0,33
Říhovský Filip	Čj - Hv	učitel	1,00
Schubertová Renáta, Mgr	Čj – Bi	učitelka	1,00
Strnad Radomír, RNDr.	M - F - lvt	učitel	1,00

Svatoň Jaroslav, PaedDr.	M - Ch - Ivt	učitel	1,00	
Šrámková Jana, Mgr.	Zsv - Nj - Rj	zást. ředitele	1,00	
Tesařová Daniela, Mgr	Nj – Hv	učitelka	1,00	
Vaňková Helena, Mgr	M – F	učitelka	1,00	
Vavříková Lenka, Mgr.	Bi - Tv	učitelka	1,00	
Vinklerová Miroslava, Mgr.	Čj - On - Zsv	učitelka	1,00	
Jankovská Marie, Mgr	Bi – Ch	učitelka	1,00	
Voráč Jiří	M - F - Ivt	učitel	1,00	
Vykydal Tomáš, Mgr	TV – Z	učitel	1,00	
Zatloukalová Gabriela, Mgr	M – F	učitelka	0,20	
Žáková Lenka, Mgr.	Aj - Čj	učitelka	0,952	
(Šušková Petra Jankovskou)	Bi – Ch	učitelka	1,00	za

Správní zaměstnanci

příjmení a jméno	funkce/kategorie
Ing. Alena Zimáčková	účetní, hospodářka školy, vedoucí ekonomického úseku
Dvořáková Světlana	administrativní pracovnice
Šinkovská Leona	administrativní pracovnice
Bartoš Vlastimil	domovník – školník, vedoucí provozu
Dias Jaroslav	domovník – školník
Cikrytová Jana	uklízečka
Fischerová Jana	uklízečka
Joklová Růžena	uklízečka
Kesslová Jitka	uklízečka
Tunysová Dana	uklízečka
Andrés Vladimír	správce tělocvičny v odpoledních hod a o víkendech
Školní jídelna	
Golová Jarmila	vedoucí školní stravovny
Škrancová Dana	pracovnice provozu
Smrčková Eva	pracovnice provozu
Karasová Elen	pracovnice provozu
Kotrlová Jitka	pracovnice provozu

Třídnictví

Osmileté studium				
ročník	třída	počet , H/D	třídní učitel	zastupující třídní
Prima	I.		Eva Pálková	
Sekunda	II.		Mgr. Vavříková Lenka	
Tercie	III.		Mgr. Macháčová Martina	
Kvarta	IV.		Mgr. Schubertová Renata Lucie	
Kvinta	V.		Mgr. Opekarová Veronika	
Sexta	VI.A		Mgr. Bartoš Pavel	
Septima	VII.A		Voráč Jiří	
Oktáva	VIII.A		PaedDr. Jaroslav Svatoň	

Čtyřleté studium

1.A	Mgr. Tomáš Vykydal
1.B	Mgr. Lenka Mutinová
1.C	Mgr. Pavla Hudečková
2.A	Dr. Polášek Milan
2.B	Říhovský Filip
2.C	Mgr. Bezděk Michal
3.A	Oldřich Kníř
3.B	Mgr. Hana Minářová
3.C	Mgr. Marie Vlková
4.A	Mgr. Opekar Petr
4.B	Mgr. Hegerová Lenka
4.C	Mgr. Mikuláš Marek

Příloha 4. Přehled úspěšných soutěžících a přehled oceněných studentů ve školním roce 2015/2016

(přehled sestavený podle evidence MŠMT v rámci Excellence SŠ)

Přehled úspěchů v roce 2015/2016 z GŠpk				
Žák školy	Umístění	Soutěž	Úroveň	ZŠ / SŠ
Ondřej Motlíček	1.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	ústřední kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	1.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Filip Tůma	12.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Tamara Maňáková	28.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Veronika Stratilová	30.	Logická olympiáda 2016 - kat. SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	5.	Česká lingvistická olympiáda	ústřední kolo	soutěž SŠ
Kateřina Šebestová	7.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ

Kamila Baslarová	9.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Barbora Balatá	34.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	soutěž SŠ
Jaroslav Kořínek	34.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	soutěž SŠ
Huynh Duc Pham The	34.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	soutěž SŠ
Anna Schubertová	34.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	soutěž SŠ
Veronika Stratilová	34.	Soutěž Náboj - kategorie Junior	ústřední kolo	soutěž SŠ
Tomáš Jurásek	33.	Biologická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	soutěž SŠ
Petra Šimová	2.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	krajské kolo	soutěž ZŠ
Nicolas Linek	4.	Soutěže v cizích jazycích - němčina G II. B	krajské kolo	soutěž ZŠ
Jakub Horáček	2.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	krajské kolo	soutěž SŠ
Ferdinand Dvořák	3.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	krajské kolo	soutěž SŠ
Tomáš Jurásek	1.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	krajské kolo	soutěž SŠ
Vendula Sojková	5.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	krajské kolo	soutěž SŠ
Samuel Cepek	4.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina G II. B	krajské kolo	soutěž ZŠ
Anna Žůrková	10.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina G II. B	krajské kolo	soutěž ZŠ
Martin Horáček	1.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	2.	Fyzikální olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Ladislav Drážný	5.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	soutěž SŠ
Jakub Peňáz	19.	Fyzikální olympiáda - kategorie C	krajské kolo	soutěž SŠ
Antonín Štrpka	6.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž SŠ
Jan Pavelka	14.	Fyzikální olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž SŠ
Eliška Foltasová	5.	Soutěže v cizích jazycích - francouzština - kategorie B2	krajské kolo	soutěž SŠ
Martin Vavřík	7.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo	soutěž ZŠ
Ladislav Drážný	6.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Hyunh Duc Pham The	9.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ

Antonín Štrpka	4.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	soutěž SŠ
Jan Pavelka	7.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo	soutěž SŠ
Ladislav Drážný	8.	Zeměpisná olympiáda - kategorie SŠ D	krajské kolo	soutěž SŠ
Martin Horáček	4.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Jakub Nikodém	17.	Chemická olympiáda - kategorie B	krajské kolo	soutěž SŠ
Martin Vavřík	3.	Fyzikální olympiáda - kategorie ZŠ E	krajské kolo	soutěž ZŠ
Viktor Kouřil	3.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo	soutěž SŠ
Štěpán Rozsival	7.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.A	krajské kolo	soutěž SŠ
Vanessa Güttler	1.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.B	krajské kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	4.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	soutěž SŠ
Tereza Staňková	4.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	krajské kolo	soutěž SŠ
Jan Šimek	6.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	krajské kolo	soutěž SŠ
Barbora Heřmanská	1.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie II	krajské kolo	soutěž SŠ
Veronika Opekarová	8.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie II	krajské kolo	soutěž SŠ
Martin Vavřík	5.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž ZŠ
Štěpán Bartoš	29.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž ZŠ
Eliška Mazáková	33.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž ZŠ
Martina Plháková	8.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie ZŠ	krajské kolo	soutěž ZŠ
Jan Pavelka	1.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Veronika Stratilová	6.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	krajské kolo	soutěž SŠ
Anna Nováková	13.	Biologická olympiáda - kategorie D	krajské kolo	soutěž ZŠ
Lukáš Doležel	9.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	soutěž SŠ
Martin Horáček	9.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	soutěž SŠ
Tamara Maňáková	9.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	soutěž SŠ

Ondřej Motlíček	9.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	soutěž SŠ
Jakub Nikodem	9.	Soutěž Náboj - kategorie SŠ Senioři	ústřední kolo	soutěž SŠ
Tomáš Jurásek	2.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	soutěž SŠ
Lucie Křenková	13.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo	soutěž SŠ
Tomáš Jurásek	1.	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	ústřední kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	15.	Matematická olympiáda - kategorie A	ústřední kolo	soutěž SŠ
Ondřej Motlíček	1.	Matematický klokan - kategorie Student	ústřední kolo	soutěž SŠ
Eliška Foltasová	2.	Matematický klokan - kategorie Student	ústřední kolo	soutěž SŠ
Vanessa Güttler	14.	Soutěže v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III.B	ústřední kolo	soutěž SŠ
Jan Pavelka	21.	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	ústřední kolo	soutěž SŠ
Barbora Heřmanská	5.	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie II	ústřední kolo	soutěž SŠ

Sportovní úspěchy školy:

datum	místo	poznámky	umístění našich družstev	ostatní
5.9.2014	Tyršův stadion	Fotbal – okres	CH-VI-1	postup region
8.9	Šumperk	Přespolní běh - okrsek	D-III-2,D-IV-4,Ch-III-2,Ch-IV-2	postup okres
16.9	Šumperk	Přespolní běh - okres	D-III-2, D-IV-10, Ch-V-1,D-V-1	postup region
18.9	TS	Corny -atletický pohár	D-V-1,CH-V-1	pořadatelství - postup region
23.9	TS	Corny - atletický pohár - region	D-V-2,Ch-V-2	pořadatelství
24.9	TS	Atletický čtyřboj ZŠ – okres	D-III-2, D-IV-4, Ch-III-8,Ch-IV-10	postup okres
30.9	Hranice n.M	Fotbal - region	CH-VI-3	
6.10	TS	Minikopaná ZŠ	Ch-IV-1	
7.10	Břeclav	Corny -atletický pohár	CH-V-15	REPUBLIKOVÉ FINÁLE
7.10	TS	Fotbal - pohár J. Masopusta	CH-V-1	postup okres
8.10	TS	Minikopaná - okres	Ch-IV-2	
10.10	TS	Fotbal - pohár J. Masopusta	CH-V-1	postup region
16.10	Jeseník	Přespolní běh – region	Ch-V-2,D-V-4	
16.10	Herna ST Šumperk	Stolní tenis – okres	D-V-1, Ch-V-2	postup region
22.10	Šumperk	Orientační běh – okres(1.část)	Družstvo – V-1	
4.11	hala gymnázia	Florbal – okres	D-III-4	
5.11	hala gymnázia	Futsalová liga – 1.kolo	CH-V-1	pořadatelství, postup
6.11	hala gymnázia	Florbal – okrsek	CH-III-1	pořadatelství, postup okres
7.11	hala gymnázia	Florbal – okrsek	D-IV-3	pořadatelství
11.11	Přerov	Stolní tenis – region	D-V-2	
11.11	hala gymnázia	Basketbal – okrsek	Ch-VI.B-1	postup okres
11.11	Tyršův stadion	Basketbal – okres	D-VI.B-1	postup region
13.11	Mohelnice	Florbal okres	CH-III-7	
14.11	hala gymnázia	Sportovní den	NG prima - tercie	pořadatelství
14.11	školní dvůr	Maratonský běh	NG, VG	pořadatelství
18.11	hala gymnázia	Florbal – okrsek	CH-IV-2	pořadatelství
20.11	Tyršův stadion	Basketbal – okres	Ch-VI.B-1	postup region
26.11	hala gymnázia	Volejbal – okres	D-V-2, Ch-V- 1	pořadatelství - postup region
3.12	hala gymnázia	Středoškolská florbalová liga	Ch-VI.B- 1	postup region
4.12	Přerov	Basketbal - kraj	D-VI.B-4	
4.12	hala gymnázia	Futsalová liga – 2.kolo	Ch-V-1	pořadatelství - postup region
9.12	Tyršův stadion	Basketbal - kraj	Ch-VI.B-1	postup kvalifikace MČR
17.12	hala gymnázia	Florbal – okres	CH-V-2	
18.12	hala gymnázia	Školní volejbalový turnaj		
7.1.	hala gymnázia	Florbal – okres	D-V-1	pořadatelství - postup region
8.1	Kroměříž	Basketbal - kvalifikace MČR	Ch-VI.B-3	
13.1	hala gymnázia	Futsalová liga – 3.kolo	Ch-V-1	
20.1	Prostějov	SŠ florbalová liga	D-VI-1	eliminace do Mor. kola -postup
21.1	Prostějov	SŠ florbalová liga	Ch -VI-2	eliminace
27.1	1.ZŠ Šumperk	Basketbal – okres	D-IV-2	
29.1	hala gymnázia	Jumpík 2015 - skok vysoký	jednotlivci NG - VG	
3.2	Olomouc	Volejbal - region	CH-V-2	
4.2	hala gymnázia	Volejbal - region	D-V-5	
5.2	Přerov	Florbal - region	D-V-2	
16.-20.2	Kunčice		LVK II.A	
18.2	hala gymnázia	Silový čtyřboj – okres	D-V-1,Ch-V-2	pořadatelství - postup region
23.2-27.2	Koutyn n. Desnou		LVK 1.B,V.A	
2.3-6.3	Koutyn n. Desnou		LVK 1.A,C	
17.3	hala gymnázia	Halová kopaná - okrsek	Ch-IV-1	pořadatelství - postup okres
18.3	hala gymnázia	Silový čtyřboj – region	D-V-1,Ch-V-5	pořadatelství - dívky –
24.3	Postřelmov	Halová kopaná - okres	Ch - IV- 8	
30.3	Brno	SŠ florbalová liga	D-VI-6	Moravská eliminace
15.4	hala gymnázia		Projekt.den NG	Pohyb do škol
15.4	Hranice n.M	Fotbal - pohár J. Masopusta - reg.	CH-V-4	
15.4	Olomouc	Juniormaratón – region	Družstvo V - A-2, B-5	postup MČR
16.-17.4	Karviná	Silový čtyřboj –MČR	D-V-1	
21.4	hala gymnázia	Finále školní florbalové ligy	2.A,B - 1.FC Morte(4.C) - 2.BC	
22.4	Šumperk	Orientační běh – okres(2.část)	Družstvo – 1.	postup region
28.4	hala gymnázia	Finále školní futsalové ligy	2.B,C - VII.A - 1.A	

2.-3.5	Praha	Juniormaraton – MČR	Družstvo – 8	
7.5	Tyršův stadion	Pohár rozhlasu NG – okres	D-III-2,D-IV-8,Ch-III-9,Ch-IV-5	spolupořadatelství
12.5	Tyršův stadion	Ščudlův memoriál	D-V-1,Ch-V-1	
13.5	Šumperk	Orientační běh – region	Družstvo – 1.	postup MČR
14.5	Tyršův stadion	Plážový volejbal – region	D-V-2	postup MČR
19.5	Tyršův stadion	Pohár rozhlasu NG – region	D-III-4,Ch-III-7,Ch-IV-8	
10.6	Ostrava	Orientační běh - MČR	Družstvo - 11	
11.6	Brno	Plážový volejbal – MČR	družstvo D-V-11	
15.-19.6			STK	sportovní kurzy

Zpracoval Mgr. Opekar

Příloha č. 5 Statistika prospěchu na konci škol roku 2015/2016

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2015/16
zpracováno dne: 11. 10. 2016

třída	žáků	z toho hodnotění				složení žáků Ch	průměrný průběh	průměrná absence ve % celkem mesitě	ředitel učitel
		V	P	S	N				
G.1	29	25	4	-	-	-	1,158	48,62	Mgr. Sedláčková Renata
1. ročník	29	25	4	0	0	-	1,158	48,62	-
G.2	31	25	8	-	-	-	1,183	44,77	Ing. David Týr
2. ročník	31	23	8	0	0	-	1,183	44,77	-
G.3	30	21	9	-	-	-	1,387	72,33	Mgr. Veverková Lenka
3. ročník	30	21	9	0	0	-	1,386	72,33	-
G.4	28	18	10	-	-	-	1,419	41,39	Mgr. Musilová Hana
4. ročník	28	18	10	0	0	-	1,418	41,39	-
1.A	28	3	25	-	-	-	1,870	38,89	Mgr. Čížková Pavl
1.B	27	3	21	-	-	-	1,972	42,70	Mgr. Papoušek Zdeněk
1.C	28	5	19	-	-	-	1,607	43,10	Mgr. Vítková Marie
G.5	26	3	23	-	-	-	1,950	58,38	Prof. Dr. Svatoš Jiří
5. ročník	26	26	88	1	0	-	1,876	46,08	0,01
2.A	29	10	19	-	-	-	1,750	43,93	Mgr. Vojtěch Tomáš
6. ročník	29	10	19	0	0	-	1,730	43,93	-
3.B	25	25	75	7	-	-	1,925	69,56	0,18
3.C	25	9	16	-	-	-	1,728	74,40	Mgr. Bezděk Michal
G.7	54	16	35	2	-	1 (1 0)	2,000	76,31	0,09
7. ročník	54	52	136	4	0	1 (1 0)	1,918	72,17	0,13
4.A	26	3	21	-	-	-	1,982	55,76	0,01
4.B	26	9	17	-	-	-	1,752	57,26	-
4.C	27	4	22	1	-	-	2,082	69,55	0,59
G.8	21	2	19	-	-	1 (1+0)	2,026	49,38	0,62
8. ročník	21	20	79	1	0	1 (1+0)	1,957	58,48	0,30
G.11, K. E. M	**	182	343	6	0	2 (2+0)	1,770	58,53	0,10

Příloha č. 6 Statistika výchovných opatření na konci škol. roku 2015/2016

Číslo	Třída	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1	1.A	8	0	0	1	0
2	1.B	12	1	1	4	0
3	1.C	17	1	0	0	0
4	2.A	0	9	10	0	0
5	2.B	16	1	0	0	1
6	2.C	11	4	0	0	0
7	3.A	9	5	0	2	1
8	3.B	2	1	0	1	0
9	3.C	0	5	0	0	0
10	4.A	0	0	0	0	0
11	4.B	0	0	0	0	0
12	4.C	0	0	0	0	0
13	G.1	20	10	2	2	0
14	G.2	29	2	0	0	0
15	G.3	20	5	0	1	1
16	G.4	24	7	1	1	0
17	G.5	12	6	2	3	2
18	G.6	9	1	0	4	2
19	G.7	10	10	0	2	0
20	G.8	0	0	0	0	0
Celkem škola		199	68	16	21	7

Legenda: PTU... Pochvala třídního učitele
 PŘŠ... Pochvala ředitele školy
 NTU... Napomenutí třídního učitele
 DTU... Důtka třídního učitele
 DŘŠ ... Důtka ředitele školy

Příloha č. 7 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2015/2016

Vzdělávací akce	Délka/cena	Absolvovali
Konference ředitelů gymnázií, 14.- 16. 3. 2016, Zlín. (aktuální školská problematika)	3 dny, 1600 Kč	Milan Maceček
Praktická rétorika pro vedoucí pracovníky, 8. 4. 2016, Šumperk, ASI informační technologie	8hod, 1600 Kč	Milan Maceček
Školení Tender Arena, KUOK, 23. 11. 2016, (veřejné zakázky)	2 hod	Milan Maceček
Registr smluv, aktuální dokumenty, 16. 5. 2016,	5 hod	Milan Maceček
Jazykový kurz na škole Emerald cultural institut (angličtina, 1. – 13. 11. 2016, 2 týdny, , Dublin, Irsko) v rámci výzvy č. 56 (hrazeno z projektu).	40 hod, 50 000 Kč	Lubomír Průša
Jednodenní školení "Bezpečná školní síť pro studenty i učitele" od Zyxelu (18. 5. 2016, Olomouc).	5 hod	Lubomír Průša
EDUKO: seminář Právo na SŠ, 2.12.2015;	8 hod	Miroslava Vinklerová
Společnost SEMINARIA-Inkluze – vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, Brno 2. 6. 2016	8 hod, 2300 Kč	Miroslava Vinklerová
Seminář: Bezpečnost dětských a sportovních zařízení - Brno - 8.3.2016 -	5 hod., 500 Kč	Petr Opekar
Školení k poskytování a organizování první pomoci - Šumperk - 9.4.2016	4 hod	Petr Opekar, Marek Mikuláš
Seminář k výkonu funkce Školní maturitní komisař - 18.1.2016	11 hod	Petr Opekar
Seminář-Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně-Olomouc, 29.4.2016	5 hod., 600 Kč	Lenka Ziková, Silvie Guričová
Seminář-Grammaire ludique (Gramatika zábavně)-Pardubice, 14.11.2015	4 hod., 500 Kč	Lenka Ziková
seminář DNEŠNÍ SVĚT V SOUVISLOSTECH akreditovaný MŠMT, 21. 4. 2016	4 hod	Kateřina Zelená
Jazykově -metodický seminář „Možnosti práce s textem ve výuce NJ“ (Zábřeh n. Mor.) 1. 2. 2016	3 hod	Hana Polišenská
Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z RJ (Olomouc), 2. 3. 2016	4 hod	Hana Polišenská
Prezenční setkání centrálních hodnotitelů	16 hod	Hana Polišenská

písemných prací z Rj (Praha) - Seminář k seznámení se s aktualizovanými materiály k hodnocení PP + samotné kontrolní hodnocení PP.) 6 – 7. 2. 2016		
Současná ruština a její proměny, 20.11.2015,	6 hod, 800 Kč	Jana Šrámková
VII Sábado ele que ele - seminář pro uč. šp. jazyka, 09.04.2016	5 hod., 450 Kč	Silvie Guričová
VI Sábado ele que ele - seminář pro uč. šp. jazyka, 26.9.2015,	4,5 hod	Silvie Guričová
Seminář Parlament a jeho sídlo v proměnách času, 4. 11. 2015	8 hod	Silvie Guričová
Seminář Český parlament a parlamentarismus, 9.12.2015	8 hod	Silvie Guričová
Seminář Infoa pro učitele španělského jazyka, 29. 5. 2016	6 hod	Silvie Guričová
Webinář pro španělštináře Ele para niños. Crear, divertirse y aprender. 16. 3. 2016	2 hod	Silvie Guričová
Kurz snowboardingu pro učitele Tv, 2,5 dne, 12.-14.1.2016	2,5 dne, 2500 Kč	Lenka Vavříková
Semináře (2) nakladatelství Hueber Mit Texten motivieren a Spiele mit Grammatik	Celkem 6 hod	Daniela Tesařová
Konference OUP - Angličtina pro SŠ a SOU, 26. 8. 2015	3 hod, 250 Kč	Regina Pospíšilová
Kombinovaný kurs Nj 28. 9. - 09. 10. 2015, v rámci projektu výzva 56 v Německu	56hod, 40 000 Kč	Helena Bihuncová
Seminář Deutsch klingt gut, 28. 11. 2015, Pardubice	8 hod, 200 Kč	Helena Bihuncová
Den učitelů německého jazyka, 2. 4. 2016	6 hod, 1000 Kč	Helena Bihuncová
Seminář Emoce do škol 13. 5. 2016	8 hod., 100 Kč	Helena Bihuncová
Postavení pedagoga ve škole a jeho vztah se žáky 26. 11. 2015	8 hod	Helena Bihuncová
Seminář PPP pro VP a ŠMP (tematika inkluze a PRCH) 9. 12. 2015	3 hod	Helena Bihuncová
Možnosti práce s textem ve výuce NJ 1. 2. 2016	4 hod	Helena Bihuncová
Seminář Šikana v kostce 21. 4. 2016	8 hod	Helena Bihuncová
Jazykové hry v hodinách češtiny, 23.11. 2015, Olomouc, Descartes	4 hod	Hana Minářová

Práce s chybou v českém jazyce, 7.3. 2016, Olomouc, Descartes	4 hod	Hana Minářová
Využití reklamy a autentických materiálů v hodinách ČjaL, 1. 4. 2016	4 hod	Hana Minářová
Rozvíjení čtenářské gramotnosti, 24.4. 2016, Olomouc	6 hod	Hana Minářová
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ, 11.2. 2016, e-learning Cermat,	10 hod	Hana Minářová, Eva Pálková
*Postgraduální vzdělávání učitelů LATINY na středních školách = MU Brno, podzimní a jarní semestr, čtyři soboty - vždy 4 hodiny	16 hod	Eva Pálková
Asociace ALFA, UK Praha - podzimní a jarní semináře učitelů latiny (vždy po čtyřech hodinách)	8 hod, 400 Kč	Eva Pálková
Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, Cermat	5 hod	Jaroslav Svatoň
Seminář pro hodnotitele písemných maturit, Olomouc, 11. 2. 2016	4 hod	Lenka Mutinová
Seminář Konvenčně nebo Bio, 24. 11. 2015	3 hod, 250 Kč	Renata Schubertová
Evaluace v environmentální výchově, Setkání koordinátorů EVVO, 10. 3. 2016	5 hod, 200 Kč	Renata Schubertová
Jazykový kurz Erasmus +, 29. 5. - 10. 6. 2016, Německo 14 dní	60 hod, 45 000 Kč	Renata Schubertová
Úvodní seminář k projektu Menu pro změnu, Praha 3. 11. 2015	6 hod	Renata Schubertová
Setkání zástupců Ekotýmů škol zapojených do mezinárodního programu Ekoškola, 20. října 2015	6 hod	Renata Schubertová
Tereza: Seminář k ukončení pilotního roku Menu pro změnu, 27. 4. 2016	4 hod	Renata Schubertová
22/02/2016 - 04/03/2016 Metodologický kurz španělského jazyka ve Španělsku v rámci-ERASMUS+,	45 hodin, 25 760,-	Libuše Nováková
22/02/2016 - 04/03/2016 Kurz gramatiky a konverzace - ERASMUS+ Španělsko	20 hod	Libuše Nováková
01/09/2015 - 30/06/2016 Masarykova univerzita - Španělská didaktika Studium španělštiny v rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů	10 měsíců, 160 hod, 10500 Kč	Libuše Nováková
Studium Angličtiny na škole Emerald cultural institut Dublin, Irsko, v rámci projektu výzva 56, 1-	56 hod, 52 000 Kč	Tomáš Hlavsa

13. 11. 2015		
15. 11. 2015, krátké aktivity v hodinách Aj. Seminář v Šumperku, OA	3 hod	<i>Lenka Žáková, Radana Jílková</i>

Následující stránky obsahují přílohu č. 8 Učební plány studijních oborů

a přílohu č. 9 Výsledky hospodaření organizace v roce 2015

(Zpracovala ing. Alena Zimáčková)

Studijní obor
Kód
Zaměření
Způsob ukončení studia
Školní vzdělávací program

gymnázium
79 41 K/81 gymnázium nižší
všeobecné
vysvědčení a výstupní hodnocení
Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe

		prima	sekunda	tercie	kvarta		
vzdělávací oblast							
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	40
	anglický jazyk	3 1 4	3 3	3 3	3 3	13	
	cizí jazyk	0	3 3	3 3	3 3	9	
člověk a společnost	dějepis	2 2	1 1	2 2	2 2	7	13
	občanská nauka	1 1	1 1	1 1 2	1 1 2	6	
	matematika	4 1 5	4 1 5	3 1 4	4 4	18	
matematika a její aplikace	zeměpis		1 1 2	2 2	2 2	6	18
	fyzika	1 1 2	1 1 2	2 2	2 2	8	
	chemie		2 2	2 2	2 2	6	
	biologie a zdraví člověka	2 2	2 2	1 1 2	1 1 2	8	
	informační a výpočetní technika	1 1 2		1 1		3	
člověk a příroda	výtvarná výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	10
	hudební výchova	2 2	1 1	1 1	1 1	5	
	tělesná výchova	3 3	2 2	2 2	2 2	9	
informační a komunikační technologie	učí se v předmětu biologie (III.) - 1 hodina						3
umění a kultura	neučí se samostatně, ale v předmětech občanská nauka (III. a IV.) a IVT (III.)						3
člověk a zdraví (10)							9 +1
člověk a svět práce (3)							
volitelný předmět (1)							
Měd		25	21	23	25	94	1
z jiných temat					1	4	
Disp.hod.		5	9	5	5	24	
celkem		30	30	31	31	122	

Studijní obor

Kód
Zaměření
Školní vzdělávací program

gymnázium

79 41 K/41 pro čtyřletý cyklus (a 79 41 K/81 pro osmiletý cyklus)

všeobecné

Vzdělaný člověk má stálé bohatství v sobě

		1. + V.	2. + VI.	3. + VII.	4. + VIII.		
vzdělávací oblast							poznámka
jazyk a jazyková komunikace Mčd 36	český jazyk	3 3	3 3	3 3	3 1 4	13	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
	anglický jazyk	3 3	3 1 4	3 3	3 1 4	13	všechny hodiny se půlí
	cizí jazyk (volitelný)	3 3	3 3	3 3	3 3	13	všechny hodiny se půlí
člověk a společnost s oblastí člověk a příroda 36	dějepis	2 2	2 2	2 2	0	6	
	občanská výchova	1 1	1 1 2	1 1 2	2 2	7	
matematika a její aplikace 10	matematika	3 1 4	2 2 4	3 1 4	2 2 4	16	vždy 1 hodina v ročníku se půlí
člověk a příroda s oblastí člověk a společnost 36	geografie	2 2	2 2	2 2	0	6	
	fyzika	2 1 3	2 1 3	3 3		9	1 hodina cvičení, třída se půlí (jen v 1. a 2. r.)
	chemie	2 1 3	2 1 3	2,5 2,5		8,5	1 hodina cvičení, třída se půlí v Bi a Ch 0,5 cvičení a třída se půlí
	biologie a zdraví člověka	2 1 3	2 1 3	1,5 1 2,5		8,5	
informační a komunikační technologie 4	informační a výp. technika	2 2	0	0	2 2	4	všechny hodiny se půlí
umění a kultura 4	výtvarná výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
	hudební výchova	1 1	1 1			2	žáci si volí mezi Vv a Hv, třída se půlí
člověk a zdraví 8	tělesná výchova	2 2	2 2	1 1 2	2 2	8	všechny hodiny se půlí
člověk a svět práce	vyučuje se v Zsv						
volitelný předmět (2x2)				2 2 4	2 2 4	8	
volitelný předmět (2x4)					4 4 8	8	
Mčd		29	26	27	23		
z jiných temat				1			
Disp.hod. 26		4	7	5	10		
celkem		33	33	33	33	132	

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:**Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8**

jednotka - v Kč na 2 des. místa

Rok 2015

		Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	z toho:		
		celkem	celkem	Skutečnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<u>Náklady</u>						
spotřební nákupy	501-503	4 193 000,00	4 440 097,47	4 440 097,47	4 228 859,07	211 236,40
služby	511-513+518	1 110 000,00	2 285 928,15	2 285 928,15	2 270 510,15	15 448
mzdové náklady	521,524,525,527,528	299 000,00	26 164 465,00	26 164 465,00	25 806 960,00	357 505,00
odpisy	551	1 403 000,00	1 399 240,00	1 399 240,00	1 348 264,00	50 976,00
	504, 506, 507,516,					
ostatní náklady	skup. 53, 54, skup. 55 bez účtu 551, skup. 56	166 000,00	429 541,41	429 541,41	424 862,61	4 678,80
Celkem náklady		7 171 000,00	34 719 300,03	34 719 300,03	34 079 455,83	639 844,20
<u>Výnosy</u>						
vlastní výnosy	601-609	2 475 000,00	2 759 530,00	2 759 530,00	2 022 814,00	736 716,00
dotace	671-674	5 125 000,00	32 482 020,85	32 176 676,88	32 158 669,88	18 007,00
z toho transferový podíl		480 000,00	445 411,00	445 411,00	427 404,00	18 007,00
ostatní výnosy	skup. 64 a 66	51 000,00	293 645,67	293 645,67	293 645,67	0
Celkem výnosy		7 651 000,00	35 535 196,52	35 229 852,55	34 475 129,55	754 723,00

Doplňující údaje:

Výsledek hospodaření v Kč		510 552,52	393 673,72	114 878,80
Návrh na přiděly do fondů v Kč:	Fond rezervní Kč	45 141,52		
	Fond odměn Kč	20 000,00		
Nerozdělený výsledek (transfer)		445 411,00	jedm. v Kč na 2 des.místa	

